

Assunto: **Ofício GD35/ 2020**
De: DE BOTUCATU <DEBOT@educacao.sp.gov.br>
Para: Secretaria <secretaria@camarabotucatu.sp.gov.br>
Data: 19/06/2020 12:33

- 200618154006.pdf (~2.0 MB)

Boa tarde Prezado!

Em atendimento à solicitação ora encaminhada, informamos que de acordo os protocolos de prevenção de disseminação ao Coronavírus e visando apoiar a continuidade da aprendizagem dos estudantes durante o período de distanciamento social, a remota das atividades escolares tem sido feito de forma não presencial, ou seja, de forma remota. Segue em anexo ofício com mais informações.

Atenciosamente,

Rosilene Aparecida Palugan Vargas

Dirigente Regional de Ensino

Diretoria de Ensino Região de Botucatu

debot@educacao.sp.gov.br | 14 3811-3245

Praça da Bandeira, s/n - Centro, CEP 18603-341 - Botucatu - SP



/governosp



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE BOTUCATU
Praça da Bandeira, s/n – Centro - CEP: 18603-341
Fone: (14) 3811-3200 – email: debot@see.sp.gov.br

Botucatu, 17 de junho de 2020

Ofício GD35/2020

Exm^o Senhor
Ednei Lázaro da Costa Careira
Presidente da Câmara Municipal de Botucatu

Em atendimento à solicitação ora encaminhada, informamos que de acordo os protocolos de prevenção de disseminação do Coronavírus e visando apoiar a continuidade da aprendizagem dos estudantes durante o período de distanciamento social, a retomada das atividades escolares tem sido feita de forma não presencial, ou seja, de forma remota. Assim, as escolas estaduais, particulares e municipais jurisdicionadas a Diretoria de Ensino de Botucatu estão orientadas e acompanhadas nesse sentido.

Assim, o contexto exige esforço hercúleo da Secretaria de Estado da Educação e Secretarias Municipais de Educação para o atendimento educacional especializado em ambiente domiciliar devido a imperiosidade dos protocolos de distanciamento social.

Na rede estadual de ensino, a plataforma do Centro de Mídias São Paulo é uma realidade onde os estudantes podem dar continuidade aos seus estudos, assistindo aulas e interagindo com seus professores. Aos estudantes que não dispõem de nenhum recurso digital, a realização de atividades se dá em materiais físicos, tais como os cadernos do aluno, livros didáticos, fascículos de atividades, listas de atividades impressas pelas escolas e entregues as famílias.

Aos alunos público-alvo da Educação Especial, atendidos em Salas de Recurso, a garantia da continuidade da aprendizagem é orientada tendo como ponto de partida a redefinição das expectativas de aprendizado por parte do educador, considerando as demandas específicas de cada um dos alunos, com foco em suas potencialidades, com uso de estratégias pedagógicas diversificadas, articuladas as competências e habilidades e adaptações curriculares atentando para a importância da flexibilização do currículo.

A escola de educação especial da APAE de Botucatu, da mesma forma, está com o atendimento pedagógico aos seus alunos de forma não presencial conforme os pressupostos expostos acima, com uso de diversos recursos digitais, mantendo contato permanente com os estudantes e suas famílias, através de canais digitais.

A rede particular de ensino, as escolas também estão orientadas e acompanhadas para a realização do atendimento não presencial aos estudantes, e vêm utilizando plataforma digitais diversas.

O município de Botucatu possui sistema próprio de ensino, portanto, fora do alcance administrativo e pedagógico da Diretoria de Ensino – Região de Botucatu. As orientações legais sobre esse período de isolamento social foram repassadas a todos os municípios da área de abrangência da Diretoria de Ensino e atualizadas sobre alterações de políticas públicas incluindo a rede de educação municipal de Botucatu. O acompanhamento, supervisão e orientação das escolas municipais de Botucatu é realizado pela respectiva Secretaria.

Em atendimento ao Requerimento nº 360, Ver. Alessandra Lucchesi, Sessão Ordinária de 26/05/2020, quanto aos quesitos solicitados, informamos o que segue:

1 – Quantas escolas privadas estão cadastradas em nosso município e qual o público de alunos atendidos e em quais segmentos?

23 (vinte e três) escolas particulares estão sob a Supervisão de Ensino da Diretoria de Ensino, no Município de Botucatu.

6.491 (seis mil quatrocentos e noventa e um) alunos atendidos na faixa etária de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos.

As escolas particulares atendem aos seguintes segmentos: Educação Infantil, Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, Ensino Profissionalizante e Educação Especial Exclusiva (APAE).

2 – Qual a projeção de alunos atendidos por segmento?

Educação Infantil – 854 (oitocentos e cinquenta e quatro) alunos

Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano – 3.891 (três mil oitocentos e noventa e um) alunos

Ensino Médio – 1.335 (um mil trezentos e trinta e cinco) alunos

Ensino Profissionalizante – 220 (duzentos e vinte) alunos

Educação Especial Exclusiva (APAE) – 191 (cento e noventa e um) alunos

3 – Quais ações estão sendo realizadas para o enfrentamento da pandemia da COVID-19?

Após pesquisa junto às escolas particulares do Município de Botucatu, jurisdicionadas à Diretoria de Ensino, elencamos que as seguintes medidas estão sendo realizadas:

- suspensão das aulas presenciais e atendimento aos alunos com aulas remotas, síncronas e assíncronas, entrega de atividades, plantão de dúvidas on-line;
- uso de EPIs nos atendimentos individuais aos pais;
- home Office para professores e revezamento de funcionários;
- redução do número de funcionários ou da jornada de trabalho;
- adiantamento das férias de julho,
- desconto nas mensalidades;
- contratação de consultoria especializada chefiada por médico infectologista para auxílio na tomada de decisões ao enfrentamento da COVID-19.

4 – Quais escolas adotaram o recurso de aulas remotas?

Das escolas particulares jurisdicionadas à Diretoria de Ensino, verificamos que as escolas que oferecem a Educação Básica adotaram aulas remotas nas mais diversas plataformas digitais, de forma síncrona e assíncrona.

Apenas a escola que oferece educação profissionalizante, suspendeu as atividades e está planejando oferecer algumas disciplinas online enquanto a quarentena estiver em vigor.

5 – Qual a porcentagem de acesso as aulas remotas as escolas tem recebido e o índice de aceitação do público envolvido nas aulas remotas?

A média do acesso às aulas remotas é de 94,09%.

De acordo com a pesquisa realizada, as famílias tiveram boa aceitação e os alunos estão acessando as plataformas virtuais. As crianças da Educação Infantil apresentam uma participação menor em relação aos alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Já os alunos da Educação Especial necessitam de apoio maior da família e há relatos de que os acessos estão na faixa dos 50%.

Quanto aos alunos que estão apresentando dificuldade nos acessos remotos, as escolas têm oferecido materiais cujos pais retiram e efetuam a devolução dos mesmos.

6 - Quais procedimentos administrativos foram implantados para acolher a população que são de responsabilidade da escola privada neste momento de pandemia?

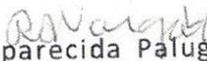
Foram adotados os seguintes procedimentos:

- Mensalidades – renegociação no pagamento, descontos nas mensalidades;
- atendimentos ao público – algumas escolas estão abertas, com horário reduzido, trabalhando em plantões. Os atendimentos presenciais são realizados individualmente, com hora marcada, seguindo as orientações dos órgãos da saúde, ou então, pelas redes sociais para esclarecimento de dúvidas e apoio psicológico;
- Materiais impressos – foram disponibilizados para retirada;
- Professores estão trabalhando em home Office;
- Projetos para arrecadação de cestas básicas e produtos de higiene para doação às famílias com dificuldades financeiras;
- Aulas transmitidas de forma síncrona ou assíncrona pelos professores e contratação de plataformas que possibilitam aulas virtuais e ferramentas de aprendizagem online.

Esse é o contexto e as ações em execução até o presente momento.

Colocando-nos à disposição, apresento a Vossa Excelência votos de elevada consideração e estima.

Atenciosamente,


Rosilene Aparecida Palugan Vargas
Dirigente Regional de Ensino.