

CHECKLIST PARA REABERTURA ESCOLAR

1

Edição 1
09/05/20

Os gestores escolares devem organizar e planejar estratégias para reabertura da escola, pós-pandemia de coronavírus com objetivo de prevenir a disseminação da doença e garantir um retorno as aulas seguro. Neste checklist estão listadas as principais iniciativas adotadas por países onde as aulas já retomaram, acrescidas de orientações sanitárias já praticadas em nosso país e as referências científicas. Didaticamente as iniciativas foram divididas em 4 áreas: **Ambiente, Cuidados, Educação e Relacionamentos.**

ORIENTAÇÕES PARA O AMBIENTE

- Atualizar os protocolos de limpeza dos ambientes com ampliação das rotinas (mais repetições), utilização de água e sabão, hipoclorito e álcool 70% (líquido), conforme o espaço a ser higienizado.
- Aumentar a frequência da limpeza dos espaços, principalmente nas superfícies mais tocadas (corrimão, maçaneta, dispenser, mesas, cadeiras, bancos, livros compartilhados, matérias didáticos, brinquedos, puxadores de armários, entre outros). As referências apontam de 2 a 3 vezes/dia ou a cada uso.
- Garantir limpeza da caixa d'água rotineiramente e fixar laudo de limpeza em local visível.
- Restringir o número de portarias para entrada e saída de alunos para garantir um melhor controle de pessoas no local.
- Demarcar locais para garantir o distanciamento recomendado (1 a 2 metros), como por exemplo nos locais onde se formam filas (entrada/saída, refeitório, outros).
- Proceder limpeza intensa em toda a unidade escolar antes da reabertura.
- Manter reabastecidos os dispenser de sabão, álcool gel e papel toalha.
- Preparar-se para necessidade de novo fechamento em caso de surto (conforme orientação das autoridades locais), e nova limpeza intensa em toda a unidade escolar antes da nova reabertura.
- Designar uma sala para acolhimento de pessoas (alunos ou funcionários) com sintomas da covid-19, a qual deverá dispor de pia e sabão para higienização das mãos, álcool gel, máscara e ter boa ventilação. As pessoas com sintomas devem utilizar máscara e aguardar neste local até a retirada por um responsável.
- Elaborar protocolo para higienização da sala de acolhimento às pessoas com sintomas da covid-19, após cada uso.
- Manter **TODOS** os ambientes escolares bem ventilados, de preferência ao ar ambiente. Se for de extrema necessidade o uso do ar condicionado, garantir limpeza rotineira dos filtros do ar e manter uma porta ou janela aberta, a qual permitirá a circulação do ar.
- Garantir que o álcool gel 70% esteja disponível em todas as salas de aula, biblioteca, refeitório, e demais espaços de uso em geral.
- Proceder o descarte dos lixos ao menos duas vezes ao dia, com cuidado de manter os sacos bem fechados e utilização de EPI pela equipe responsável (luvas, máscara e óculos de proteção).
- Aumentar o espaço entre as mesas e carteiras (a partir de 1 metro), se necessário proceder a demarcação do piso.
- Escalonar atividades que concentram alunos como horário de lanche, entra e saída e reduzir o número de alunos (ao mesmo tempo) nestes espaços.
- Disponibilizar papel toalha e lenços de papel nos espaços escolares (solicitar aos familiares quando possível o envio de lenço de papel para o aluno).
- Desativar bebedouros com disparo para boca e incentivar a utilização de garrafinhas individuais.

**** Playground:** na China e Canadá a maioria dos playgrounds estão fechados. Já em Londres, Austrália e Alemanha: playground aberto, com limite de 10 crianças, distanciamento com demarcação e higienização das mãos.

VÍDEOS COMPLEMENTARES:



Este documento **será alterado** sempre que uma nova recomendação for publicada, por isso acompanhe as edições em nossas sociais ([@crechese segura](https://www.instagram.com/crechese segura)) e e-mail

CHECKLIST PARA REABERTURA ESCOLAR

2

Edição 1
09/05/20

Os gestores escolares devem organizar e planejar estratégias para reabertura da escola, pós-pandemia de coronavírus com objetivo de prevenir a disseminação da doença e garantir um retorno as aulas seguro. Neste checklist estão listadas as **principais iniciativas** adotadas por países onde as aulas já retomaram, acrescidas de orientações sanitárias já praticadas em nosso país e as referências científicas. Didaticamente as iniciativas foram divididas em 4 áreas: **Ambiente, Cuidados, Educação e Relacionamentos**.

ORIENTAÇÕES PARA OS PROTOCOLOS DE CUIDADOS

- Verificar da temperatura, com termômetro do tipo testa (que não necessita de contato com a pele), de todos os alunos e colaboradores no momento do ingresso à escola. Considerar a **não permissão** de entrada para pessoas com temperatura superior a 37,5°C.
 - Exigir a utilização de máscara de tecido pelos familiares, alunos e colaboradores da escola.
 - Orientar a substituição da máscara a cada 3 horas, ou antes se estiver úmida.
 - Oferecer orientações claras sobre a forma correta de utilizar as máscaras e higienizá-las.
 - ** As máscaras não devem ser utilizadas por menores de 2 anos pelo risco de asfixia, e para crianças pequenas (2 a 6 anos) o seu uso é questionado (manipulam, retiram ou não utilizam adequadamente), alguns países consideraram o uso de escudo facial de acetato.
 - Aplicar breve entrevista para detectar sintomas de covid-19 (alguns países utilizam um checklist com sintomas), não permitir a entrada de pessoas sintomáticas.
 - Orientar e supervisionar a higienização das mãos dos alunos e colaboradores da escola com técnica adequadas.
 - Orientar e supervisionar a higienização das mãos preferencialmente com água e sabão: ao ingressar na escola e antes de sair, antes e após as refeições, antes e após a utilização do banheiro e ao tossir/espirrar.
 - Orientar e supervisionar a higienização das mãos com álcool gel: quando não há sujidade aparente nas mãos, antes e após o manuseio de materiais didáticos, computadores e tablets escolares.
 - Garantir que alunos/colaboradores afastados com suspeita ou confirmação de covid-19 só retornem após o cumprimento da quarentena.
 - Comunicar a autoridade local quando ocorrer um caso suspeito ou confirmado de covid-19 na escola.
 - Monitorar absenteísmo com o objetivo de identificar casos suspeitos ou confirmados de covid-19 que não foram comunicados à escola.
 - Instituir recursos (cartazes, vídeos, protocolos) que incentivem a prática da etiqueta respiratória.
 - Solicitar nova cópia de caderneta de vacinação aos alunos e colaboradores para comprovação da vacinação contra influenza 2020.
 - Orientar e supervisionar o recebimento e armazenamento adequado de alimentos trazidos de casa (limpeza da embalagem antes de armazenar na escola).
 - Estudantes e colaboradores que fazem parte do grupo de risco não devem frequentar a escola, considerar atividades remotas.
 - Orientar a equipe escolar a identificar os sinais e sintomas de covid-19, se necessário entrar em contato com a Secretária de Saúde 156.
 - Orientar a equipe sobre quais os procedimentos a serem adotados em casos suspeitos de covid-19 na escola.
 - Atualizar os protocolos de cuidados como:** troca de fraldas, higienização de trocadores, escovação dos dentes, higiene corporal, alimentação entre outros prevendo mais momentos para higienização das mãos.
 - Proceder a higienização de borrifadores diariamente e orientar adequadamente a equipe de apoio/limpeza escolar sobre as novas rotinas de limpeza, bem como a diluição de saneantes, o seu tempo de ação e a não combinação destes produtos.
- **As orientações sobre a troca ou higienização de calçados ainda são controversas, buscamos por novas pesquisas para esta orientação.

MATERIAIS COMPLEMENTARES:

[E-Book sobre febre na escola](#)

[Vídeo sobre febre no ambiente escolar](#)

[Troca de fraldas na escola, o que é importante saber?](#)

[Qual termômetro utilizar na escola?](#)

[Cartilha de medicação segura na escola](#)

[Música para ensinar a higienização das mãos para crianças](#)

CHECKLIST PARA REABERTURA ESCOLAR

3

Edição 1
09/05/20

Os gestores escolares devem organizar e planejar estratégias para reabertura da escola, pós-pandemia de coronavírus com objetivo de prevenir a disseminação da doença e garantir um retorno as aulas seguro. Neste checklist estão listadas as principais iniciativas adotadas por países onde as aulas já retomaram, acrescidas de orientações sanitárias já praticadas em nosso país e as referências científicas. Didaticamente as iniciativas foram divididas em 4 áreas: **Ambiente, Cuidados, Educação e Relacionamentos.**

ORIENTAÇÕES PARA AS AÇÕES EDUCATIVAS

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Desenvolver um plano de trabalho domiciliar para alunos em quarentena ou que pertençam ao grupo de risco. | <input type="checkbox"/> | Planejar e organizar atividades ao ar livre sempre que possível, com grupos reduzidos e distanciamento entre os alunos. |
| <input type="checkbox"/> | Entender as datas de exames e informar adequadamente as novas datas aos alunos e familiares. | <input type="checkbox"/> | Promover rodas de conversa ou outras estratégias educativas que incluam os cuidados com o corpo e a prevenção de doenças. |
| <input type="checkbox"/> | Elaborar estratégias para que alunos possam participar remotamente de aulas presenciais, como os casos que estejam em quarentena (p. ex. com plataformas de web conferência). | <input type="checkbox"/> | Orientar e supervisionar a utilização adequada do álcool gel pelos alunos. |
| <input type="checkbox"/> | Orientar os educadores sobre a conversão de carga horária a distância em horas presenciais. | <input type="checkbox"/> | Reforçar a necessidade de não abraçar o amigo neste momento e não compartilhar materiais durante a aula. |
| <input type="checkbox"/> | Contar com bom suporte de TI para utilização de plataformas de ensino remoto e demais demandas ocasionadas pela EAD. | <input type="checkbox"/> | Orientar a importância da manutenção de unhas curtas e sem esmalte descascado, para prevenção de doenças, tanto para equipe quanto aos alunos. |
| <input type="checkbox"/> | Incluir conteúdos que trabalhem: etiqueta respiratória, técnica de higienização das mãos, informações sobre coronavírus, e como respeitar os protocolos de saúde em casa e na escola. | <input type="checkbox"/> | Não propor atividades interescolares como campeonatos, nem saídas pedagógicas neste período. |
| <input type="checkbox"/> | Incentivar a elaboração de projetos pelos alunos, que incluam os temas de saúde atualmente trabalhados, como por exemplo a criação de cartazes, vídeos instrucionais e outros recursos. | <input type="checkbox"/> | Atentar às medidas sanitárias durante atividades complementares (balé, judô, ginástica, música etc.): grupos reduzidos, orientar o distanciamento entre alunos, manter o espaço arejado, disponibilizar álcool gel e reforçar a etiqueta respiratória. |
| <input type="checkbox"/> | Incentivar a higienização das mãos dos alunos a partir da prática de higienização das mãos da equipe escolar como exemplo. | <input type="checkbox"/> | Propostas com filmes devem ser evitadas, se necessárias devem respeitar as recomendações de distanciamento, etiqueta respiratória e local arejado com grupo reduzido de alunos. |
| <input type="checkbox"/> | Evitar propostas com uso de fantasias e outros tecidos que demandam a lavagem imediata. | | |
| <input type="checkbox"/> | Evitar o uso de materiais que não podem ser higienizados, como por exemplo massinhas, ou destinar o uso individual destes recursos. | | |
| <input type="checkbox"/> | Sempre que possível optar por brinquedos descartáveis (papel, papelão, folhas árvores etc). | | |

- Considere elaborar um [guia de contingência escolar para coronavírus](#).
- Analisar a necessidade de atualizar o regulamento interno, o regimento de saúde ou outro documento que permita a ampla divulgação dos procedimentos adotados pela escola.
- Para maiores informações jurídicas acesse o [Plano Estratégico para retomada das aulas](#) da Federação Nacional de Escolas Particulares.

CHECKLIST PARA REABERTURA ESCOLAR

4

Edição 1
09/05/20

Os gestores escolares devem organizar e planejar estratégias para reabertura da escola, pós-pandemia de coronavírus com objetivo de prevenir a disseminação da doença e garantir um retorno as aulas seguro. Neste checklist estão listadas as principais iniciativas adotadas por países onde as aulas já retomaram, acrescidas de orientações sanitárias já praticadas em nosso país e as referências científicas. Didaticamente as iniciativas foram divididas em 4 áreas: **Ambiente, Cuidados, Educação e Relacionamentos**.

ORIENTAÇÕES PARA OS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Considerar a oferta de apoio psicológico aos alunos e colaboradores da escola, para lidar com o estresse causado por esta pandemia. | <input type="checkbox"/> | Incentivar os alunos a compartilharem sentimentos relacionados ao tempo em quarentena, suas preocupações, dúvidas e o que pensam a respeito desta pandemia. |
| <input type="checkbox"/> | Reuniões pedagógicas essenciais devem priorizar o acesso remoto por plataformas online, se presenciais manter o distanciamento com grupos reduzidos e ocorrer em sala arejada com duração limitada. | <input type="checkbox"/> | Orientar os familiares que fazem parte do grupo de risco para covid-19, a discutir com seu médico de confiança se os filhos devem permanecer em casa quando a escola reabrir. |
| <input type="checkbox"/> | Considerar a remarcação de eventos, feiras e torneios escolares. | <input type="checkbox"/> | Considerar o trabalho remoto para colaboradores que fazem parte do grupo de risco para covid-19. |
| <input type="checkbox"/> | Familiares que necessitem ingressar na escola para retirada dos alunos devem ter a temperatura verificada. | <input type="checkbox"/> | Garantir canais de comunicação efetivos entre colaboradores, familiares, alunos e autoridades de saúde local (consumição é fundamental para criar confiança entre as partes interessadas). |
| <input type="checkbox"/> | Manter a privacidade do aluno e seus familiares quando um caso de covid-19 for confirmado na escola. | | |
| <input type="checkbox"/> | Atualizar a ficha de saúde do aluno e os números de contato dos familiares, o que inclui telefone residencial, comercial e celular. | | |
| <input type="checkbox"/> | Esclarecer a TODA comunidade escolar os protocolos de saúde a serem adotadas na vigência da reabertura. | | |
| <input type="checkbox"/> | Esclarecer aos familiares os procedimentos a serem adotados em um caso suspeito de covid-19 na escola (o encaminhando para sala de acolhimento, a verificação de temperatura, a aplicação do checklist de sintomas, a higienização das mãos, o uso de máscara, a comunicação com autoridade de saúde local e a necessidade de retirada imediata da escola). | | |

DICA PARA EFICIÊNCIA DAS AÇÕES:

- Discuta e anote as lições aprendidas
- Melhore os planos de acordo com as atualizações.
- Mantenha parcerias com a comunidade
- Teste e atualize os planos regularmente

PARA REFERÊNCIAS DESTE MATERIAL ACESSE AQUI

**Estamos tabulando todas, pois são numerosas em breve divulgaremos.

CONHEÇA NOSSO E-BOOK FEBRE

Orientações para elaboração de protocolo Escolar




COMPARTILHE ESSE E-BOOK

SUMÁRIO

[5]... Como acontece o controle de temperatura?	[18]... Quando procurar ajuda médica?
[6]... Fatores que afetam a temperatura do corpo	[19]... A importância de desenvolver um protocolo escolar para febre
[7]... O que é a febre e por que ela aparece?	[20]... Criança com febre, pode permanecer na escola?
[8]... Qual a importância da febre?	[21]... O maior medo relacionado ao estado febril: convulsão febril
[9]... Existe febre interna e externa?	[22]... Características da convulsão febril
[10]... Quais são os sinais sugestivos de febre?	[23]... O que fazer diante de uma convulsão febril na escola
[11]... Como verificar a temperatura de forma segura?	[25]... Medicação previne a convulsão febril?
[12]... Recomendações importantes sobre a temperatura da criança	[26]... Administração de medicamentos na escola, o que é preciso fazer?
[13]... Protocolo para manejo da febre na escola	[30]... O que os familiares precisam saber sobre a febre na escola?
[16]... Pode oferecer banho na criança com febre?	[33]... Vídeo: febre e convulsão febril na escola
[17]... Como deve ser o banho na criança com febre?	[34]... Links importantes

Copyright © 2020 Programa Escola Segura

ACESSE O E-BOOK AQUI



**SE
GU
RA**

MEDICAÇÃO SEGURA NA ESCOLA

ACESSE A CARTILHA



SUMÁRIO

1. O que o profissional da educação precisa saber antes de administrar um medicamento?
2. Há legislação que respalde a escola a medicar o aluno?
3. Quando administrar medicações na escola?
4. Quando não administrar medicações na escola?
5. Se o profissional da escola não quiser administrar o medicamento, o que fazer?
6. Profissional responsável pela administração da medicação na escola?
7. É possível padronizar os horários das medicações na escola?
8. Sugestões de horários para padronização da medicação na escola?
9. Como receber medicações na escola?
10. Como receber medicações na escola?
11. Como armazenar medicações na escola?
12. Como armazenar medicações na escola?
13. Como administrar medicações na escola?
14. Como registrar a administração de medicações na escola?
15. Como devolver as medicações aos familiares?
16. Como orientar motoristas do transporte escolar?
17. Qual é a validade das receitas médicas?
18. Referências



www.crechesegura.com.br
WhatsApp: (11) 98329-1670
E-mail: contato@crechesegura.com.br

ACESSE A CARTILHA



SE
GU
RA

CONHEÇA NOSSA FORMAÇÃO

EAD OU EAD + PRESENCIAL

Primeiros Socorros com foco no ambiente escolar



FERIMENTOS



MORDIDAS



ENGASGO BEBÊ



ENGASGO CRIANÇA



FEBRE



FRATURAS

ACESSE O CRONOGRAMA AQUI



**SE
GU
RA**

CONHEÇA NOSSO PORTFÓLIO

Formações, Palestras e Consultoria para Escolas

Módulos de Formação do Programa Escola Segura

SE
GU
RA

Serviços Oferecidos

Palestras e Módulos de Formação

Palestra Interativa para Equipe Escolar:

Com duração de 3 horas e de forma *dialogada* e realiza a exposição de imagens e vídeos curtos, além do debate sobre temas como primeiros socorros, prevenção de acidentes e doenças, ou temas sugeridos pela gestão escolar.

Palestra para pais:

Com duração variada e conforme a disponibilidade dos familiares (em média 1h30 no final do dia). Os principais temas contemplados são esclarecimentos sobre as doenças comuns da infância e sua prevenção, papel da escola e dos pais na prevenção de doenças, febre e administração de medicamentos, vacinação, e demais temas de interesse dos pais e da escola.

Formação em primeiros socorros:

- Módulo Básico: duração de 4 horas e 30 minutos
- Módulo Intermediário: duração de 6 horas e 30 minutos
- Módulo Avançado: duração de 6 horas e 30 minutos
- Módulo de reciclagem: duração e temas variados conforme as necessidades da equipe.

Primeiros Socorros para Crianças:

Com duração variada e conforme a disponibilidade do currículo escolar e dividida em pequenos encontros. Os temas são ajustados à faixa etária, este módulo é oferecido a partir dos 3 anos.

Formação em prevenção de acidentes escolares:

Com duração de 4 horas e 30 minutos, são realizadas atividades práticas e dialogadas, e os participantes são convidados a refletir sobre a importância da prevenção de acidentes na escola, como criar uma cultura preventiva que envolva a equipe, os alunos, a família e o entorno escolar, além de identificar riscos e elaborar estratégias preventivas.

Formação em prevenção e controle de doenças na escola:

Módulo de 6 horas com exposição *dialogada* e oficina prática para elaboração de protocolos escolares. São abordadas as principais estratégias de prevenção de doenças no ambiente escolar, controle de surtos, e atitudes promotoras de saúde, com base nas recomendações oficiais e legislações vigentes.

Consultoria de saúde e segurança escolar:

A consultoria possui duração variada, de acordo com as necessidades da escola. Na consultoria completa as seguintes etapas são realizadas: elaboração, adequação, implantação e acompanhamento de protocolos sobre saúde e segurança escolar. Exemplos de protocolos: medicação segura na escola, manejo da febre, triagem de feridas, higienização de áreas críticas, controle de surtos de doenças, manual de primeiros socorros, entre outros.

SE
GU
RA

Copyright © 2020 Escola Segura - Todos os direitos reservados

ACESSE O PORTFÓLIO



SE
GU
RA

Programa Escola Segura

www.crechese segura.com.br

WhatsApp: (11) 98329-1670

E-mail: contato@crechese segura.com.br

