

**Guia para elaboração:**

**Plano de Contingência Escolar  
para coronavírus**



**Letícia Spina Tapia**

Coordenadora Nacional do Programa Escola Segura

Versão 3.0 – abril/2020

## SUMÁRIO

- INTRODUÇÃO
- MODELOS DE PLANO DE CONTINGÊNCIA DE OUTROS PAÍSES
- CONSIDERAÇÕES PARA OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES OFICIAIS
- ORIENTAÇÕES QUE DEVEM FAZER PARTE DO PLANO DE CONTINGÊNCIA ESCOLAR
  1. Quando um aluno apresentar quadro de covid-19 confirmado a escola deverá:
  2. Quando a escola identificar um aluno com sinais e sintomas gripais, quais serão os procedimentos adotados?
  3. Restrição da entrada de alunos vindos de outros países (ou de países monitorados pelo Brasil) por 14 dias
  4. Atenção a intimidação, assédio e casos de bullying na escola:
  5. Em caso de afastamento de diversos colaboradores da escola, por covid-19, como será o funcionamento da escola
  6. Como está o estoque de produtos para higienização dos espaços?
  7. Caso a escola enfrente dificuldades para receber insumos, serviços, recursos terceirizados, quais serão os procedimentos adotados?
  8. Equipe de limpeza escolar e uso de EPIs
  9. Quando o uso da máscara está indicado?
  10. Suspensão de atividades coletivas pelas escolas
- PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS EM CASO DE FECHAMENTO DAS ESCOLAS
  1. Se for recomendado/autorizado o fechamento da escola, quais procedimentos serão adotados?
  2. Como familiares e alunos farão comunicação com a escola durante o período de fechamento?
- MODELO DE PROTOCOLO PARA CONTROLE DE SURTOS NA ESCOLA
- MEDIDAS DIÁRIAS QUE DEVEM SER ADOTADAS PARA PREVENÇÃO E PARA CONTROLE DA DOENÇA COVID-19 (ENTRE OUTRAS) NA ESCOLA
- OUTROS MATERIAIS DE APOIO

## INTRODUÇÃO

---

O [plano de contingência](#) elaborado pelo Ministério da Saúde descreve ações gerais para controle do SARS-CoV-2, que são baseadas em uma classificação de risco nacional.

Em relação as escolas públicas e privadas, a única orientação contida neste documento, se refere a **responsabilidade do Ministério da Saúde** em informar as escolas sobre as medidas necessárias na vigência do coronavírus, mas não houve oficialmente nenhuma **comunicação detalhada** sobre as ações que devem ser adotadas por estas instituições.

Diante da **falta de informações específicas para escolas**, e grande preocupação dos gestores escolares neste momento, nossa equipe realizou a revisão de diversos materiais nacionais e internacionais para **nortear** a elaboração de **UM PLANO DE CONTINGÊNCIA ESCOLAR** para coronavírus.

**Versão 3.0 – 18 de abril de 2020**

## MODELOS DE PLANO DE CONTINÊNCIA ESCOLAR E OUTROS MATERIAIS

---

### Acesse o plano, Lei e Portaria do Ministério da Saúde:

- ✓ <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/13/plano-contingencia-coronavirus-COVID19.pdf>
- ✓ <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-356-de-11-de-marco-de-2020-247538346>
- ✓ <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-13.979-de-6-de-fevereiro-de-2020-242078735>

### Acesse as recomendações do Centers for Disease Control and Prevention

- ✓ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/guidance-business-response.html>

### Modelos de plano de contingência escolar:

- ✓ <https://escolas.aglousa.com/2020/03/09/coronavirus-covid-19-plano-de-contingencia/>
- ✓ [https://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2020/03/Plano\\_Contingencia\\_COVID2019\\_AEL-aprovado.pdf](https://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2020/03/Plano_Contingencia_COVID2019_AEL-aprovado.pdf)
- ✓ [http://www.esjcff.pt/admin/dir/plano\\_contingencia\\_COVID-19.pdf](http://www.esjcff.pt/admin/dir/plano_contingencia_COVID-19.pdf)

### Exemplo de orientações para familiares:

- ✓ [https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/communications/COVID-19%20in%20Schools\\_Parent%20Guide.pdf](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/communications/COVID-19%20in%20Schools_Parent%20Guide.pdf)
- ✓ <https://www.huntsvillecityschools.org/sites/default/files/March%209%20HCS%20Letter%20to%20Parents%20Guardians.pdf>
- ✓ <https://www.huntsvillecityschools.org/sites/default/files/March%209%20HCS%20Letter%20to%20Parents%20Guardians.pdf>

### Plano de contingência em formato de checklist:

- ✓ <https://www.huntsvillecityschools.org/sites/default/files/HCS%20Crisis%20Contingency%20Plan.pdf>

## CONSIDERAÇÕES PARA OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES OFICIAIS

---

1. Sugerimos que cada escola SEMPRE consulte informações dos órgãos oficiais de Saúde ligados à questão (Ministério da Saúde, em nível federal, e o Centro de Contingência do Coronavírus do Estado de São Paulo, em nível estadual).
2. Há hoje canais bem alimentados com informações confiáveis, alguns exemplos:
  - <https://www.instagram.com/minsaude/>
  - <https://www.instagram.com/governosp/?hl=pt-br>
  - <https://coronavirus.saude.gov.br/>
  - <https://www.instagram.com/mineducacao/?hl=pt-br>
  - <https://t.me/spcoronavirus>
  - <https://www.facebook.com/governosp>
3. Solicite, também, a seu **sindicato** ou a alguma associação a que pertença, informações sobre procedimentos a serem adotados neste momento pela.
4. Recomendamos que a escola adote medidas de prevenção e controle da doença e as comunique aos pais, como por exemplo: a intensificação dos procedimentos de higiene, o monitoramento diário dos alunos (febre), além de maior rigor no afastamento das atividades de alunos que demonstrem sintomas de gripe.

## ORIENTAÇÕES QUE DEVEM FAZER PARTE DO PLANO DE CONTIGÊNCIA ESCOLAR

### Quando um aluno apresentar quadro de covid-19 confirmado a escola deverá:

- Informar toda a comunidade escolar via circular (não expor o aluno/família), reforçar que alunos com sintomas respiratórios não frequentem a escola, e procurem atendimento médico em caso de persistência da febre, dificuldade para respirar, dores pelo corpo, dor de cabeça e vômitos.
- Informar o Centro de Vigilância Epidemiológica (CVE) de sua região sobre o caso confirmado na escola. Este órgão fará perguntas como: nome completo do aluno, endereço, diagnóstico confirmado, período que frequentou a escola antes do afastamento, entre outras.
- O CVE fará as orientações necessárias ao gestor escolar, e poderá monitorar os familiares deste aluno (suspeito/confirmado), bem como, os demais alunos que tiveram contato próximo com o caso confirmado.
- Em caso de dúvidas ligar para 136 Disque Saúde.



## Quando a escola identificar um aluno com sinais e sintomas gripais, quais serão os procedimentos adotados?

O aluno será encaminhado para uma sala separada dos demais, até que seus familiares cheguem para buscá-lo?

- Como será realizado o monitoramento de temperatura? (onde será registrado? Confira um modelo de [ficha de ocorrências escolares aqui](#)).
- Como será higienizado o termômetro? (disponibilizar algodão e álcool 70% para essa finalidade).
- Como será realizada a comunicação com os familiares neste caso? Deixar claro que o aluno pode apresentar outras doenças e não necessariamente COVID-19, mas que precisa de isolamento até avaliação médica (presencial ou telemedicina).
- Onde o aluno permanecerá (ambiente escolar) até ser retirado pelos seus familiares?
- Como será a higienização deste espaço (que o aluno suspeito ficou aguardando os familiares), após sua saída?
- Quais cuidados a equipe de limpeza deverá tomar para higienizar esse espaço?
- Segundo a Dra. Ana Escobar publicou [no informativo](#), o aluno com sinais e sintomas gripais deverá se afastado do coletivo (sala reservada) e deve utilizar uma máscara.
- **FEBRE: Considera-se febre aquela acima de 37,8°.** Alerta-se que a febre pode não estar presente em alguns casos como, por exemplo, em pacientes jovens, idosos, imunossuprimidos ou que em algumas situações possam ter Boletim Epidemiológico utilizado medicamento antitérmico. Nestas situações, a avaliação clínica deve ser levada em consideração e a decisão deve ser registrada na ficha de notificação.

## Equipe de limpeza escolar, uso de EPIs e procedimentos de limpeza adequados:

A equipe de limpeza escolar está em contato direto com fluídos, resíduos, superfícies contaminadas, além do manuseio dos lixos o que pode favorecer sua contaminação.

- Neste caso a escola adotará alguma prática diferenciada?
- Neste momento vivenciamos um desabastecimento de máscaras, e a prioridade das indústrias é fornecer esse material aos serviços de saúde.
- Uma recomendação adicional pode ser realizada apenas a equipe de limpeza, que pode utilizar luvas, máscara e óculo durante a limpeza de lixeiras e manuseio de lixo (recolhimento, segregação e colocação em depósito), pois as lixeiras podem conter materiais contaminados (como lenços de papel).
- Essa recomendação não foi realizada por nenhum órgão da saúde (para Escolas), apenas para estabelecimentos de saúde.
- Se for adotada a máscara, esta deverá ser descartada após o uso.
- O uso da máscara e demais EPIs não isenta a equipe de proceder a lavagem correta das mãos.

Em outros países, a equipe de limpeza utiliza EPIs, o saco de lixo é lacrado e descartado em local reservado para coleta especial (estão mais avançados neste sentido). No Brasil essa prática se aplica apenas aos estabelecimentos de saúde.

### PROCEDIMENTO: LIMPEZA E DESINFECÇÃO DE AMBIENTES, EQUIPAMENTOS, UTENSÍLIOS POTENCIALMENTE CONTAMINADOS, GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E EFLUENTES SANITÁRIOS

 <b>ANVISA</b> Agência Nacional de Vigilância Sanitária	<b>Data de preparação:</b> 25-07-2019	<b>Páginas:</b> 3	<b>Nome do procedimento:</b> Limpeza e Desinfecção de ambientes potencialmente contaminados, Gerenciamento de Resíduos Sólidos e Efluentes Sanitários
	<b>Propósito:</b> limpeza e desinfecção de superfícies e equipamentos que foram expostas a agentes contaminantes a bordo do meio de transporte coletivo ou nas áreas de infraestrutura. Gerenciamento de Resíduos Sólidos e Efluentes Sanitários contaminados.		
<b>Responsáveis:</b> Administração aeroportuária, portuária e passagem de fronteira; Empresas de limpeza e desinfecção, gerenciamento de Resíduos Sólidos e Efluentes Sanitários			
<b>Âmbito:</b> infraestrutura e meios de transporte com identificação de caso suspeito potencialmente contaminado por agente biológico.			

Maiores informações sobre os procedimentos de limpeza de ambientes, utensílios e equipamentos potencialmente contaminados, consulte a norma da

**Anvisa:**

[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/chamadas/procedimento\\_01\\_-\\_pld-residuo-efluentes-1584475679.pdf](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/chamadas/procedimento_01_-_pld-residuo-efluentes-1584475679.pdf)

## Restrição da entrada de alunos vindos de outros países por 7 ou 14 dias:

- A escola deve orientar os familiares/alunos que fizeram viagem para o exterior recentemente que avaliem sua condição de saúde, e caso apresentem sintomas gripais, especialmente febre e sintoma respiratório, ou que tiveram contato próximo com pessoa doente, que notifiquem o serviço de saúde para orientação.
- O serviço de saúde, em especial as UBS, estão orientadas a esclarecer a população sobre as medidas a serem tomadas e proceder encaminhamentos necessários.
- Caso a febre seja persistente e os sintomas respiratórios piores, os familiares deverão buscar por atendimento médico hospitalar.
- No dia 13 de março, o Ministério da Saúde incluiu todos os viajantes internacionais na lista de pessoas que **devem ficar isoladas por sete dias**.
- Se manifestar apenas tosse, ou apenas coriza, ou apenas mal-estar, ou apenas febre, uma opção é ligar para o 136 para que uma equipe de saúde passe as devidas orientações.
- Mais informações sobre essa situação podem ser consultadas em:
  - ✓ <http://portal.anvisa.gov.br/documents/2857848/5624592/BOLETIM+DE+SERVI%C3%87O+N%C2%BA+12+2020+-+EDI%C3%87%C3%83O+EXTRA.pdf/03da7d02-fa2e-4c04-bb07-1601282c9902>
  - ✓ <http://www.portalconsular.itamaraty.gov.br/sem-categoria/covid-19-recomendacoes-aos-viajantes-brasileiros-3>
  - ✓ <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/13/ministerio-da-saude-divulga-orientacoes-para-estados-sobre-coronavirus.ghtml>

## **Vou viajar para um local com casos de coronavírus (COVID-19). O que faço?**

---

- Avalie a necessidade real da viagem e adie, se possível.
- Se for inevitável, previna-se e siga as orientações das autoridades de saúde locais.



## **Voltei de viagem internacional. O que faço?**

---

- Recomenda-se isolamento domiciliar voluntário por 7 dias após o desembarque, mesmo que não tenha apresentado os sintomas.
- Reforce os hábitos de higiene, como lavar as mãos com água e sabão.
- Caso apresente sintomas de gripe, siga as orientações do Ministério da Saúde para isolamento domiciliar.

## **Voltei de viagem doméstica. O que faço?**

---

- Fique atento à sua condição de saúde, principalmente nos primeiros 14 dias.
- Reforce os hábitos de higiene, como lavar as mãos com água e sabão.
- Caso apresente sintomas de gripe, siga as orientações do Ministério da Saúde para isolamento domiciliar.

## **Atenção a intimidação, assédio e casos de bullying na escola em relação ao coronavírus:**

- Descrever de forma clara que determinadas ações não serão toleradas, como é o caso de alunos coreanos, japoneses entre outras raças que foram extremamente assediados nas escolas, em virtude de a disseminação do vírus ter iniciado no continente asiático.
- Além disso, recebemos relatos de alunos e familiares que assediaram famílias que retornaram de países monitorados pelo Brasil, para que não levassem seus filhos até a escola.
- É importante descrever sobre isso e orientar toda a comunidade escolar sobre a gravidade e a não tolerabilidade, por parte da gestão escolar de tais práticas.

## **Em caso de afastamento de diversos colaboradores da escola, por covid-19, como será o funcionamento da escola:**

- Como será administrada pela escola a redução do quadro de colaboradores?
- Quais educadores farão cobertura?
- Qual é o número mínimo de colaboradores (por área), para garantir o funcionamento adequado da escola?
- Quais condutas o médico do trabalho irá adotar se um aumento do número de casos ocorrer na escola (com equipe)?

## Como está o estoque de produtos para higienização e limpeza dos espaços escolares?

A escola conseguiu adquirir quantidade suficiente de produtos?

- Álcool 70% líquido e gel
- Dispenser, borrifadores
- Detergentes para preparações de água e sabão (limpeza)
- Luvas
- Máscaras (para equipe de limpeza e alunos afastados por sintomas até a retirada dos pais)
- Lenços de papel descartáveis
- Entre outros.
- A maioria das diretrizes de higiene escolar preconizam o uso do hipoclorito para higienização dos espaços, o qual será eficiente se for respeitada a diluição e o tempo de ação, bem como a não combinação de produtos químicos ao hipoclorito.
- Deixar claro para equipe como proceder a higienização dos espaços com protocolos estabelecidos (baldes e panos de chão separados por ambiente e até por cores, saneantes adequados a cada ambiente, tempo de ação dos produtos, limpeza e retirada do lixo, higiene de borrifadores e troca das diluições contidas nestes a cada 7 dias etc.)

## Caso a escola enfrente dificuldades para receber insumos, serviços, recursos terceirizados, quais serão os procedimentos adotados?

- É importante fazer contato com estes fornecedores para saber como está o abastecimento?
- Há necessidade de estocar algum material de uso essencial?
- É relevante cadastrar novos fornecedores para prestação destes serviços/fornecimento?

## Quando o uso da máscara está indicado?

As máscaras filtram gotículas de saliva, espirros, mas não são capazes de filtrar vírus, pois estes são menores que os poros formados pelo material das máscaras.

- As máscaras servem para impedir que uma **PESSOA COM SINTOMAS**, não espalhem gotículas no ambiente, após tossir ou espirrar por exemplo, ou seja, a máscara protege as pessoas ao redor do doente e não o contrário.
- Se não forem utilizadas de forma correta, ou se forem utilizadas desnecessariamente, se tornarão um veículo de contaminação e não proteção.
- As máscaras precisam ficar bem aderidas a face, de forma que não entre ar pelas laterais.
- As máscaras não podem ficar úmidas, caso isso ocorra devem ser descartadas.
- Devem ser trocadas a cada 4 ou 6 horas, ou antes como no caso de umidade.
- Lavar as mãos imediatamente após tocar a máscara ou descartá-la, e evitar tocar na parte externa.

### Quando usar máscara?

- Use máscara se estiver tossindo ou espirrando para evitar transmitir vírus para outras pessoas.
- Para pessoas saudáveis, use máscara somente se estiver cuidando de uma pessoa com doenças respiratórias.
- As máscaras são eficazes somente quando usadas em combinação com a limpeza frequente das mãos com água e sabão ou higienizadas com álcool em gel 70%.
- Após usar a máscara, descarte-a em local adequado e lave as mãos.
- Em todas as situações recomendadas, utilize a máscara do tipo cirúrgico. A máscara N95 é de uso dos profissionais de saúde e é fundamental para sua proteção. Há risco de faltar, caso a população compre também.



## Suspensão TEMPORÁRIA de atividades coletivas pelas escolas para evitar aglomerações:

É prudente que a escola se prepare para suspender atividades coletivas como festas juninas, exposições, reuniões com os familiares, saídas pedagógicas, entre outras situações que demandam a concentração de pessoas num mesmo ambiente.

Vale ressaltar que a decisão de cancelamento de atividades pode ser dialogada com as famílias, docentes e gestão escolar, a partir da avaliação de risco do momento.

- Neste caso, as atividades serão remarçadas?
- Em caso de compra de ingresso, como será realizado o reembolso?
- Quanto tempo de antecedência os familiares e alunos serão informados sobre o cancelamento?
- Proceder o contato com fornecedores, empresas que organizam passeios/viagens dos alunos, entre outros para acordar como será realizado o cancelamento do evento (quebra de contrato, reembolso para escolas/famílias, remarcação etc.).

## PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS EM CASO DE FECHAMENTO DAS ESCOLAS

---

### **Se for recomendado/autorizado o fechamento da escola, quais procedimentos serão adotados?**

Abaixo algumas sugestões que devem ser bem descritas no plano de contingência da escola:

- Como serão orientadas as lições de casa
- Atividades online
- Direito de reposição
- Como os alunos e familiares terão acesso aos materiais/conteúdos
- Como os professores farão para esclarecer dúvidas dos alunos (e-mail? Chat? Outros ?)
- Serão aplicadas provas neste período de fechamento?
- Como ocorrerá a remarcação de testes?

Confira um exemplo deste informativo aos familiares e alunos publicado pelas escolas que pertencem ao grupo Cambridge, [acesse aqui](#).

### **Como familiares e alunos farão comunicação com a escola durante o período de fechamento?**

- Haverá um canal para essa finalidade?
- Quais colaboradores farão parte desta ação?
- Os colaboradores (educadores, equipe administrativa entre outros) farão atendimento em home-office aos familiares e alunos?

## MODELO DE PROTOCOLO PARA CONTROLE DE SURTOS NA ESCOLA:

---

Recentemente disparamos a todos os gestores que fazem parte do Programa Escola Segura, um modelo de protocolo para controle de surtos na escola.

Trata-se de um fluxo geral (em uma página), com as principais ações de cada departamento escolar, para contenção do surto.

Além deste fluxo enviamos filipetas, separadas por departamento escolar, com todas as ações que cada departamento precisará tomar.

Obviamente que, nem todas as recomendações descritas neste material, fazem sentido para todas as escolas. Por isso é importante revisar o material e ajustá-lo para realidade vivenciada pela sua instituição.

Acesse esse [material aqui](#).

## MEDIDAS DIÁRIAS QUE DEVEM SER ADOTADAS PARA PREVENÇÃO E PARA CONTROLE DA DOENÇA COVID-19 (ENTRE OUTRAS) NA ESCOLA:

---

Deixar claro essas medidas no **Plano de Contingência**, de modo que toda a comunidade escolar tenha acesso (familiares, equipe, alunos etc.).

Nem todas as medidas descritas a seguir são aplicáveis a todas as instituições, por isso a importância de revisar e alinhar com a equipe o que faz sentido para cada espaço.

São todas válidas e devem ser consideradas, especialmente pelo fato do novo coronavírus ter **capacidade de ficar intacto horas ou até dias, a depender da superfície.**

Essas medidas estão publicadas na matéria sobre coronavírus de nosso site, acesse:

<https://www.crechesegura.com.br/coronavirus-o-que-a-escola-precisa-saber/>

### Evitar aglomerações e contato próximo com outras pessoas:

- Não visitar pessoas nestas condições internadas.
- Não visitar amigos e parentes com doenças respiratórias.
- Pessoas com doenças respiratórias não devem visitar residências com bebês, crianças, idosos e gestantes.
- Reavaliar a participação em eventos com grande concentração de pessoas.

### Realizar lavagem frequente das mãos, especialmente após contato direto com pessoas doentes ou com o meio ambiente:

- Incentivar os alunos a [lavar as mãos](#) com maior frequência e a utilizar o álcool gel, principalmente após circular em locais públicos e movimentados.
- Incentivar a equipe escolar a priorizar a lavagem das mãos com água e sabão em diversos momentos durante seu trabalho:
- Ao chegar ao trabalho
- Antes de preparar os alimentos

- Antes de alimentar as crianças
- Antes das refeições
- Antes e após cuidar das crianças (troca de fralda, limpeza nasal etc.)
- Após tocar em objetos sujos
- Antes e após o uso do banheiro
- Após a limpeza de um local
- Após remover lixo e outros resíduos
- Após tossir, espirrar e/ou assuar o nariz
- Ao cuidar de ferimentos
- Antes de administrar medicamentos
- Após o uso dos espaços coletivos
- Orientar a equipe escolar que, quando a lavagem das mãos com água e sabão não for realizada seguindo as etapas recomendadas, proceder a aplicação de álcool gel com fricção.
- Para estimular a lavagem das mãos conforme as etapas preconizadas pela Anvisa, utilize nosso vídeo com o [“passo-a-passo para lavagem das mãos – versão cantada”](#).
- Proceder a higienização das mãos das crianças após a troca de fraldas.

### **Incentivar a utilização de lenço descartável para higiene nasal pelos alunos e pela equipe escolar:**

- Providenciar lenços de papel para os alunos (colocar na mochila por exemplo).
- Aos adultos: adquirir lenços de papel e utilizar diariamente (colocar na bolsa por exemplo).

### **Cobrir nariz e boca quando espirrar ou tossir:**

- Ensinar essa prática às crianças e reforçar com os adolescentes e adultos.
- Preferencialmente cobrir a boca e nariz com lenço de papel e depois descartá-lo no lixo.

### Evitar tocar mucosas de olhos, nariz e boca:

- Essa prática é mais difícil de ser realizada, mas deve ser incentivada tanto para equipe escolar como para os alunos.

### Higienizar as mãos após tossir ou espirrar:

- Se não for possível [lavar as mãos](#) com água e sabão após tossir ou espirrar, utilizar álcool gel para fricção das mãos.
- Providenciar álcool gel para higienizar as mãos (deixar na bolsa por exemplo).
- Ensinar os alunos a utilizar álcool gel para evitar acidentes (especialmente as crianças), e estimulá-las a utilizar durante o dia.
- Providenciar um maior número de dispenser de álcool gel no ambiente escolar.

### Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas:

- Explicar aos alunos sobre a importância de evitar o compartilhamento de objetos pessoais.
- Para os alunos mais novos, evitar atividades pedagógicas que incentivem o compartilhamento de materiais que possam ser levados a boca (sempre que possível).

#### O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



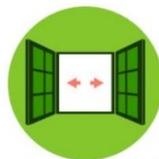
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

### **Manter os ambientes bem arejados:**

- Escolas que fazem uso de ar condicionado devem providenciar a limpeza dos filtros e orientar a equipe escolar a desligar o ar a cada 2 horas, para permitir a renovação do ar (abrir as portas e janelas).

### **Propor um número maior de atividades ao ar livre e evitar aglomerações na escola:**

- Escalonar mais o recreio e intervalos para brincar, ou seja, propor um escalonamento que concentre o menor número possível de crianças no mesmo ambiente.
- Providenciar mais atividades ao ar livre, como por exemplo piquenique ao invés de lanches em ambiente fechados.
- Se possível postergar eventos programados para esse semestre que concentrem um número grande de pessoas.

### **Evitar contato próximo com animais selvagens e animais doentes em fazendas ou criações:**

- Escolas localizadas em regiões rurais deverão alertar sobre esse cuidado a toda sua comunidade.

### **Preparar a equipe para reconhecer os sintomas de um quadro gripal:**

- Quando um aluno apresentar sintomas (febre, tosse, secreção nasal e dificuldade respiratória), os familiares deverão ser comunicados para retirá-lo da escola e procurar o serviço de saúde.
- O aluno com sintomas deverá permanecer em local reservado com um adulto de referência até a chegada de seus familiares.

## Comparativo entre doenças respiratórias:

Sintomas	Coronavírus Os sintomas vão de leves a severos	Resfriado Início gradual dos sintomas	Gripe Início repentino dos sintomas
 Febre	Comum	Raro	Comum
 Cansaço	Às vezes	Às vezes	Comum
 Tosse	Comum (geralmente seca)	Leve	Comum (geralmente seca)
 Espirros	Raro	Comum	Raro
 Dores no corpo e mal-estar	Às vezes	Comum	Comum
 Coriza ou nariz entupido	Raro	Comum	Às vezes
 Dor de garganta	Às vezes	Comum	Às vezes
 Diarreia	Raro	Raro	Às vezes, em crianças
 Dor de cabeça	Às vezes	Raro	Comum
 Falta de ar	Às vezes	Raro	Raro

### **Intensificar os protocolos de limpeza e desinfecção do espaço escolar:**

- Convocar a liderança e equipe de limpeza para alinhar os procedimentos de limpeza neste período de risco.
- Determinar o tempo de aplicação de hipoclorito nos espaços para permitir o efeito de desinfecção ([vide manual da Covisa](#) de seu Município).
- Orientar a equipe de apoio e limpeza para realizar a desinfecção de locais críticos com maior frequência (maçanetas, dispenser de sabão, botão da descarga, torneiras, dispenser de papel,
- Dispenser de álcool gel, trocador de fralda, e demais locais que são frequentemente manipulados pela equipe).
- Eleger um membro da equipe para supervisionar as práticas de higiene e limpeza, e garantir que todas as ações serão realizadas com segurança.
- Confira as orientações sobre procedimentos de limpeza na **página 8**.

### **Orientar os familiares para comunicar a escola quando o aluno for hospitalizado com um caso suspeito (se ocorrer):**

- Se um aluno se enquadrar como caso suspeito e for hospitalizado ou orientado a permanecer em casa, a escola deverá disparar uma circular aos demais familiares para orientar sobre a suspeita/confirmação e alertar a todos a importância de identificar os sintomas em outros alunos.
- O governo australiano aconselhou as escolas e familiares, para que alunos que tiveram contato próximo com uma pessoa infectada ou com suspeita, ou alunos que retornaram da China, permaneçam em casa por pelo menos 14 dias.
- No Brasil não foi realizada oficialmente qualquer tipo de restrição a população para frequentar as escolas.

### **Orientar os familiares para que mantenha as unhas dos alunos bem cortadas/aparadas:**

- As mãos são uma fonte de contaminação, por esse motivo é importante manter os cuidados de higiene e unhas aparadas.
- A equipe escolar deverá manter as unhas bem aparadas e não permanecer com esmaltes descascados.

### **Incentivar a troca de roupa pessoal diariamente (colaboradores e alunos):**

- Proceder a troca de roupas diariamente (equipe escolar).
- Orientar os familiares para proceder a troca de uniformes das crianças diariamente.

### **Manter uso individual de utensílios de higiene (como toalhas e roupas de cama):**

- Revisar os procedimentos de armazenamento de roupas e utensílios de uso individual dos alunos, especialmente berçários e escolas com crianças pequenas que possuem rotina de sono e tomam banho no período escolar.
- Os lençóis deverão ser trocados com maior frequência e armazenados de forma individualizada (em nichos por exemplo).
- As toalhas de banho deverão ser lavadas após o uso, ou enviadas para a família, ou armazenadas de forma individualizada, tanto para secar quanto para guardar (sem contato umas com as outras).
- As escovas de dente e pasta dental são de uso individual e deverão ser acondicionadas em locais que não permitam o contato entre elas, uma boa opção é orientar a família a adquirir um estojo próprio que deverá retornar todos os dias para casa.
- Se um estojo para armazenar escova dental for adotado, este deverá ser higienizado diariamente pelos familiares.

### Intensificar a limpeza brinquedos na escola:

- Reunir a equipe escolar e alinhar um protocolo para higienização de brinquedos que seja viável a rotina escolar.
- A recomendação oficial da Anvisa é limpeza diária: colocar os brinquedos de molho em um balde com água e sabão por 10 minutos, depois colocar estes brinquedos em um balde contendo apenas água por 10 minutos, ao final distribuir os brinquedos em um local previamente limpo para secar espontaneamente.
- Evitar o uso de brinquedos de pano e recursos de tecido, que são mais difíceis de higienizar neste período.
- Propor atividades com papel e outros materiais que possam ser descartados e não demandem higienização.
- Evitar sempre que possível o uso de brinquedos e recursos difíceis de higienizar, como peças de lego, massinhas, jogos com peças pequenas entre outros.
- Evitar a utilização de fantasias e peças de roupas que não são higienizadas com frequência neste período.

### Protocolar o procedimento de troca de fraldas na escola:

- Manter rigorosa higiene durante as trocas de fraldas, que inclui colocação e retirada adequadamente de luvas, e substituição destes a cada troca de fraldas (quando utilizada).
- Reunir a equipe de apoio e berçaristas, responsáveis pela troca de fraldas dos alunos para padronizar o procedimento de troca de fraldas.
- Ao padronizar esse procedimento será garantida uma troca higiênica e segura, que protegerá tanto o aluno quanto o profissional.
- As fraldas devem ser descartadas em recipiente adequado com tampa que disponha abertura por pedal, para evitar a contaminação do profissional (não tocar na tampa do lixo).
- Confira um modelo de [protocolo de troca de fraldas aqui](#).

### **Comunicar a Unidade Básica de Saúde e Vigilância Epidemiológica os casos suspeitos e confirmados ocorridos na escola para que avaliem a necessidade de medidas de controle:**

- Documentar toda a comunicação realizada com os órgãos públicos e com profissionais da área da saúde e empresas parceiras.
- Documentar em impresso/livro próprio todas as ações que a escola adota para prevenção de doenças, inclusive a comunicação com os familiares.

### **Incentivar a prática de etiqueta respiratória e higienização para profissionais de Transporte Escolar:**

- Às escolas que recebem alunos por meio do transporte escolar, deverão reforçar a importância da etiqueta respiratória dentro do veículo como o uso de lenço de papel descartável e a disponibilização de álcool gel.
- Sempre que possível manter as janelas do veículo abertas.
- Descartar lenços de papel no lixo (reservar um recipiente para essa finalidade dentro do veículo).

### **Desativar bebedouros com disparo para boca:**

- Proceder a desativação dos bebedouros com disparo para boca e manter apenas o bebedouro com acesso para enchimento de garrafinhas.
- Intensificar a higienização dos bebedouros na escola (ampliar a frequência em que são higienizados).
- Incentivar o uso de garrafinhas pelos alunos e solicitar aos familiares que procedam a limpeza diariamente.

### **Limpeza de equipamentos de informática:**

- Se a escola dispuser de equipe de TI orientar a importância da limpeza frequente dos equipamentos manipulados pelos alunos (tablets e teclados por exemplo).
- Se necessário atividades deverão ser restringidas para evitar grande manipulação de equipamentos.
- Todos os profissionais que utilizam computadores deverão proceder a limpeza destes (inclusive do teclado), diariamente com produto recomendado pelo fabricante, pois trata-se de um local de grande manipulação.

### **Orientar a equipe escolar a higienizar seus celulares:**

- O celular é um equipamento de muita manipulação e circulação em diferentes espaços, por isso deve ser higienizado com frequência.
- Desaconselhar o uso de celulares em ambientes para refeição.

### **Orientar a equipe de limpeza e nutrição para cuidados especiais:**

- Utilização de luvas para limpeza de lixeiras é recomendado.
- As lixeiras deverão ser higienizadas com maior frequência.
- A rotina de limpeza do refeitório deverá ser intensificada.
- Orientar a equipe de limpeza a não “misturar” produtos como os saneantes, pois cada produto possui uma finalidade e um tempo de ação, por isso a aplicação de produtos de limpeza deverá respeitar as recomendações do fabricante.
- Em caso de surto de doenças (se enfrentado pela escola), minimizar oficinas que concentrem alunos num mesmo espaço, como oficinas de culinária em local fechado. Optar por atividades em espaços abertos, mais amplos e ventilados.

## Como se proteger?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.



Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Evite circulação desnecessária nas ruas. Se puder, fique em casa.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.

## OUTROS MATERIAIS DE APOIO:

---

- ✓ [Posts para Instagram sobre coronavírus elaborados pelo Ministério da Saúde \(MS\)](#)
- ✓ [Vídeo: coronavírus o que você precisa saber \(MS\)](#)
- ✓ [Vídeo: etiqueta respiratória \(MS\)](#)
- ✓ [Vídeo: Prevenção coronavírus \(MS\)](#)
- ✓ [Vídeo Maneira correta de higienizar as mãos \(MS\)](#)
- ✓ [Boletim epidemiológico \(número de casos no Brasil – MS\)](#)

### CARTAZES E VÍDEOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE:

- ✓ <https://www.saude.gov.br/campanhas/46452-coronavirus>

## PRINCIPAIS FONTES CONSULTADAS

- Diogo, S.; André B. Coronavírus: o que sabemos e o que esperar da nova infecção respiratória. 2020. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/medicina/o-que-e-coronavirus/>
- Ministério da Saúde. Doenças de transmissão respiratória Coronavírus. 2020. Disponível em: <http://www.saude.sp.gov.br/resources/cve-centro-de-vigilancia-epidemiologica/areas-de-vigilancia/doencas-de-transmissao-respiratoria/coronavirus.html>
- Ministério da Saúde. Novo coronavírus: o que é, causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção. 2020. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/novocoronavirus#transmissao>
- Secretaria da Saúde do Paraná. Nota Técnica no. 08 – Coronavírus. 2020. Disponível em: <http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/ACS/NotaTecnicaCoronavirus.pdf>
- Ministério da Saúde. Boletim Epidemiológico. Infecção Humana pelo Novo Coronavírus (2019-nCoV). Secretaria de Vigilância em Saúde, 2020. Disponível em: <http://portalquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/janeiro/28/Boletim-epidemiologico-SVS-28jan20.pdf>
- World Health Organization. Novel Coronavirus (2019-nCoV) situation reports. 2020, OMS. Disponível em: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports/>
- World Health Organization. Novel Coronavirus (2019-nCoV) advice for the public: Myth busters, 2020, OMS. Disponível em: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>
- World Health Organization. Novel Coronavirus(2019-nCoV), Situation Report – 11. 2020, OMS. Disponível em: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200131-sitrep-11-ncov.pdf?sfvrsn=de7c0f7\\_2](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200131-sitrep-11-ncov.pdf?sfvrsn=de7c0f7_2)
- PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. Orientações para profissionais da educação infantil, Gerência de Educação Infantil (RJ), 2010.
- WONG. Fundamento de Enfermagem Pediátrica, Marilyn J. Hockenberry; David Wilson, 9. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- SECRETÁRIA MUNICIPAL DA PREFEITURA DE DIADEMA. O cuidar na escola de educação infantil: manual de orientação aos profissionais das escolas de período integral. Prefeitura do Município de Diadema, revisado em 2012.
- PREFEITURA DE SÃO PAULO. Manual de boas práticas manual de boas práticas de higiene e de cuidados de higiene e de cuidados com a saúde para com a saúde para centros de educação centros de educação Infantil. COVISA, Prefeitura de São Paulo, 2008.
- PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE. Orientações da vigilância sanitária para instituições de educação infantil. ANVISA, Belo Horizonte, 2012.
- Tyrrell, D. A. J. V., Myint S. H. Chapter 60 Coronaviruses. Medical Microbiology. 4th edition, 1996, University of Texas Medical Branch at Galveston. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7782/>
- Setubal M. O que os pais precisam saber sobre o novo coronavírus. 2020, Hospital Infantil do Sabará. Disponível em: <https://www.hospitalinfantilsabara.org.br/o-novo-coronavirus/>
- Center for Disease Control and Prevention. 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Summary. National Center for Immunization and Respiratory Diseases (NCIRD), Division of Viral Diseases, 2020. Disponível em: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/summary.html#risk-assessment>
- Agência Brasil EBC. Vacina desenvolvida nos EUA poderá impedir propagação do coronavírus. EBC Notícias, 2020. Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2020-01/vacina-desenvolvida-nos-eua-podera-impedir-propagacao-do-coronavirus>
- BBC News. Coronavírus: como está a corrida dos cientistas em busca de uma vacina para a doença.
- Gisanddata. 2019-nCoV Global Cases (by Johns Hopkins CSSE), 2020. Disponível em: <https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>
- Carret, J. Will my child get coronavirus at school? Here's some perspective for Aussie parents. The Conversation, 2020. Disponível em: <https://theconversation.com/will-my-child-get-coronavirus-at-school-heres-some-perspective-for-aussie-parents-130782>
- REVISTA VEJA. Testes de vacina contra coronavírus devem começar em abril nos EUA. Veja Mundo, 2020 [online], disponível em: <https://veja.abril.com.br/mundo/testes-de-vacina-contracoronavirus-devem-comecar-em-abril-nos-eua/>
- Ministério da Saúde. Boletim Epidemiológico 03. Infecção Humana pelo Novo Coronavírus. Secretaria de Vigilância em Saúde, 2020. Disponível em: <https://portalquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/21/2020-02-21-Boletim-Epidemiologico03.pdf>

# CONHEÇA NOSSA FORMAÇÃO EAD OU EAD + PRESENCIAL

Primeiros Socorros com foco no ambiente escolar



**ACESSE O CRONOGRAMA AQUI**



# CONHEÇA NOSSO E-BOOK FEBRE

## Orientações para elaboração de protocolo Escolar



COMPARTILHE ESSE E-BOOK

### SUMÁRIO

<a href="#">[5]...</a> Como acontece o controle de temperatura?	<a href="#">[18]...</a> Quando procurar ajuda médica?
<a href="#">[6]...</a> Fatores que afetam a temperatura do corpo	<a href="#">[19]...</a> A importância de desenvolver um protocolo escolar para febre
<a href="#">[7]...</a> O que é a febre e por que ela aparece?	<a href="#">[20]...</a> Criança com febre, pode permanecer na escola?
<a href="#">[8]...</a> Qual a importância da febre?	<a href="#">[21]...</a> O maior medo relacionado ao estado febril: convulsão febril
<a href="#">[9]...</a> Existe febre interna e externa?	<a href="#">[22]...</a> Características da convulsão febril
<a href="#">[10]...</a> Quais são os sinais sugestivos de febre?	<a href="#">[23]...</a> O que fazer diante de uma convulsão febril na escola
<a href="#">[11]...</a> Como verificar a temperatura de forma segura?	<a href="#">[25]...</a> Medicar previne a convulsão febril?
<a href="#">[12]...</a> Recomendações importantes sobre a temperatura da criança	<a href="#">[26]...</a> Administração de medicamentos na escola, o que é preciso fazer?
<a href="#">[13]...</a> Protocolo para manejo da febre na escola	<a href="#">[30]...</a> O que os familiares precisam saber sobre a febre na escola?
<a href="#">[16]...</a> Pode oferecer banho na criança com febre?	<a href="#">[33]...</a> Vídeo: febre e convulsão febril na escola
<a href="#">[17]...</a> Como deve ser o banho na criança com febre?	<a href="#">[34]...</a> Links importantes

Copyright © 2020 Programa Escola Segura

**ACESSE O E-BOOK AQUI**



# CONHEÇA NOSSO PORTFÓLIO

## Formações, Palestras e Consultoria para Escolas



### Serviços Oferecidos

#### Palestras e Módulos de Formação

##### **Palestra Interativa para Equipe Escolar:**

Com duração de 3 horas e de forma *dialogada* é realizada a exposição de imagens e vídeos curtos, além do debate sobre temas como primeiros socorros, prevenção de acidentes e doenças, ou temas sugeridos pela gestão escolar.

##### **Palestra para pais:**

Com duração variada e conforme a disponibilidade dos familiares (em média 1h30 no final do dia). Os principais temas contemplados são: esclarecimentos sobre as doenças comuns da infância e sua prevenção, papel da escola e dos pais na prevenção de doenças, febre e administração de medicamentos, vacinação, e demais temas de interesse dos pais e da escola.

##### **Formação em primeiros socorros:**

- Módulo Básico: duração de 4 horas e 30 minutos
- Módulo Intermediário: duração de 6 horas e 30 minutos
- Módulo Avançado: duração de 6 horas e 30 minutos
- Módulo de reciclagem: duração e temas variados conforme as necessidades da equipe.

##### **Primeiros Socorros para Crianças:**

Com duração variada e conforme a disponibilidade do currículo escolar e dividida em pequenos encontros. Os temas são ajustados à faixa etária, este módulo é oferecido a partir dos 5 anos.

##### **Formação em prevenção de acidentes escolares:**

Com duração de 4 horas e 30 minutos, são realizadas atividades práticas e dialogadas, e os participantes são convidados a refletir sobre a importância da prevenção de acidentes na escola, como criar uma cultura preventiva que envolva a equipe, os alunos, a família e o entorno escolar, além de identificar riscos e elaborar estratégias preventivas.

##### **Formação em prevenção e controle de doenças na escola:**

**Módulo de 6 horas** com exposição dialogada e oficina prática para elaboração de protocolos escolares. São apresentadas as principais estratégias de prevenção de doenças no ambiente escolar, controle de surtos, e atitudes promotoras de saúde, com base nas recomendações oficiais e legislações vigentes.

##### **Consultoria de saúde e segurança escolar:**

A consultoria possui duração variada, de acordo com as necessidades da escola. Na consultoria completa as seguintes etapas são realizadas: elaboração, adequação, implantação e acompanhamento de protocolos sobre saúde e segurança escolar. Exemplos de protocolos: medicação segura na escola, manejo da febre, troca de fraldas, higienização de áreas críticas, controle de surtos de doenças, manual de primeiros socorros, entre outros.



Copyright © 2020 Escola Segura - Todos os direitos reservados

**ACESSE O PORTFÓLIO**



# Programa Escola Segura

[www.crechese segura.com.br](http://www.crechese segura.com.br)

WhatsApp: (11) 98329-1670

E-mail: [contato@crechese segura.com.br](mailto:contato@crechese segura.com.br)

