



Impressora colorida	03	Ótimo	Impressão geral para a U.E.
Impressora com toner	01	Ótimo	Impressão geral para a U.E.

4.3 Câmeras de Segurança

Discriminação das Câmeras de Segurança	
Qual a quantidade de câmeras internas?	32
Qual a quantidade de câmeras externas?	04
Tem acesso às gravações (DVR)?	Sim
Qual a quantidade de DVR?	02
Qual a capacidade do tempo de armazenamento de imagens?	10 dias
Qual o estado de conservação?	Ótimo

V - AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA (diagnóstica):

	Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas para 2021
GESTÃO PEDAGÓGICA	A proposta curricular da Escola é atualizada periodicamente, para atender os interesses e as necessidades dos estudantes e da comunidade, em consonância com o Projeto Político Pedagógico da escola, as Diretrizes e Orientações Curriculares Nacionais, Estaduais e Municipais bem como com os avanços científicos, tecnológicos e culturais da sociedade contemporânea, abrangendo temas relativos a conhecimentos escolares, procedimentos pedagógicos, relações	Devido à situação do avanço da pandemia do novo Coronavírus, desde o dia 23 de março de 2020 houve a necessidade da suspensão das aulas presenciais no município de Botucatu. Desde então nossa escola orienta as famílias e alunos sobre a importância em se realizar as atividades remotas, bem como em dar as devolutivas aos professores. Uma fragilidade diagnosticada, porém, por parte de algumas famílias é a dificuldade em manter uma rotina organizada de estudos em casa. Apesar de todos os esforços dos	Para que consigamos aumentar as devolutivas de atividades realizadas pelos alunos e a participação dos mesmos, a equipe escolar decidiu por enviar quinzenalmente apostilas impressas com atividades pedagógicas para os alunos realizarem e devolverem na escola, minimizando a falta do retorno das atividades remotas nos prazos estabelecidos e aumentar. Outro avanço foi a gravação diária de aulas por parte dos professores, com explicações dos conteúdos daquele dia. Assim, os alunos



<p>sociais, valores e identidade dos estudantes; São realizadas práticas pedagógicas inclusivas que traduzam respeito e equidade no atendimento a todos os estudantes, independentemente de origem socioeconômica, gênero, raça, etnia e necessidades especiais; A escola dispõe de encontros periódicos para o planejamento coletivo e cooperativo das práticas pedagógicas, com a participação da equipe gestora e de todos os professores; A escola utiliza ou adapta espaços fora de salas de aula para a realização de atividades diversificadas que favoreçam a aprendizagem dos diferentes conteúdos escolares; Os eventos escolares, informes e solicitações administrativas são tratados com um mínimo de interrupção das aulas; A escola tem realizado acompanhamento e controle da frequência dos estudantes e adotado medidas para assegurar a sua permanência na escola; A escola procura a família dos estudantes</p>	<p>educadores e equipe gestora, ainda encontramos tais fragilidades; Nossa equipe escolar vem enfrentando o desafio de atualizar-se na metodologia e estratégia de ensino por meio de gravações de aulas explicativas on-line. A fragilidade encontrada foi a dificuldade de alguns professores em aceitarem e trabalharem com essa metodologia ativa na situação de ensino presencial suspenso; Nossos encontros pedagógicos passaram a ser remotos, o que de certa forma prejudicou um pouco o trabalho coletivo em 2020; Os Projetos da Patrulha da Paz e PROERD também foram suspensos em 2020; Em 2020 postávamos diariamente as atividades remotas para os alunos nos grupos de <i>WhatsApp</i> e as devolutivas se davam por fotos enviadas pelos responsáveis aos professores. A unidade recebe muitos alunos de outros estados e cidades, que não permanecem na</p>	<p>podem tirar dúvidas. Alguns professores estão dando aulas on-line, através da plataforma <i>GoogleMet</i>. Para 2021 a equipe gestora preparou-se para realizar encontros presenciais respeitando-se todos os protocolos de segurança. O Projeto Patrulha da Paz iniciou o trabalho junto aos alunos dos quintos anos de forma remota, gravando aulas em nossa Unidade Escolar e enviando aos alunos, conforme cronograma estabelecido no início do ano. Para o retorno presencial em 2021, nossa escola identificou as carteiras com adesivos e distância de 1,5 metros, demarcamos o chão da parte externa da escola para evitar aglomeração na entrada dos alunos, colamos cartazes com instruções de higiene em toda escola, definimos locais para apenas lavagem das mãos e outros para apenas servir como abastecimento de água nas garrafinhas; colocamos em todas as salas, dispositivos de álcool em gel, para higiene frequente das mãos, colocamos lixeiras com pedal nos</p>
---	--	---



	<p>que se ausentam dias seguidos sem justificativa, para que percebam a relação entre frequência escolar e bom desempenho. A Lei 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de Psicologia e Serviço Social nas redes públicas de educação básica contribui significativamente para o enfrentamento das questões sociais, como o ingresso, regresso e permanência da criança ao ambiente escolar, fortalece a relação família-escola-comunidade, garantindo melhoria na qualidade do processo ensino-aprendizagem, a identificação de demandas como evasão escolar, baixo rendimento, sexualidade, violência doméstica, entre outros.</p>	<p>escola, não havendo, dessa forma uma rotina de estudos e um acompanhamento desse desempenho, além da dificuldade de contato com essas famílias e recebimento das devolutivas. Os psicólogos e Assistentes Sociais na escola podem contribuir na identificação das demandas da escola e na agilidade na resolução dessas situações.</p>	<p>banheiros e salas de aulas. Fizemos a adesão de um plano de Internet para a escola e a instalação de roteadores, para auxiliar nas aulas on-line. Priorizamos o atendimento aos alunos com defasagem, através do reforço escolar, agilizando o atendimento aos alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem e a implantação do Projeto Serviço Social – 2021 para o enfrentamento das questões sociais presentes no ambiente escolar.</p>
RESULTADOS EDUCACIONAIS	<p>A escola analisa os resultados de seu desempenho (IDEB, SAEB; Secretaria Municipal de Educação e avaliações internas) para identificar necessidades e buscar alcançar metas de melhoria; São aplicados diferentes instrumentos de avaliação e</p>	<p>Durante o ano de 2020 não houve avaliação de desempenho (IDEB, SAEB e avaliações da Secretaria Municipal de Educação; apenas nossas avaliações internas). A distância foi fator predominante e prejudicial para que os professores pudessem avaliar com total propriedade alguns alunos;</p>	<p>Depois da análise feita, dos resultados e também das observações do dia a dia, estar presente nos HTPC para ouvir os professores e juntos fortalecer o diálogo para que o ensino aprendizagem tenha sucesso, intervindo, se necessário, junto às famílias.</p>



	<p>proporcionadas situações de aprendizagem variadas; São divulgados, periodicamente, aos pais, os resultados gerais de desempenho dos estudantes e as ações implantadas para melhoria do ensino; A equipe escolar estabelece expectativas de aprendizagem para avaliar os estudantes com base nas diretrizes curriculares adotadas; São levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos estudantes, pais, professores e demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem; A escola oferece acompanhamento especial para estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem, possibilitando que também atinjam as expectativas de aprendizagem; Os pais e a comunidade, no geral, mostram-se satisfeitos em relação aos resultados da escola e o desempenho dos seus profissionais.</p>	<p>Enquanto estamos realizando o ensino remoto nossos professores estão atentos aos alunos com mais dificuldades para realizar junto dos mesmos, atividades de adequação pedagógica, reforço e recuperação; porém tornam-se limitadas todas essas ações perante as situações de cada família (dificuldade de organização dos estudos do aluno; dificuldade de acesso a internet e desmotivação do aluno);</p>	
PARTICIPATIVA	<p>A escola não possui grêmios estudantis;</p>	<p>Alguns alunos não têm acesso à internet ou</p>	<p>Para 2021, além dos grupos de WhatsApp</p>



	<p>Os pais participam de forma efetiva e autônoma da tomada de decisões durante as reuniões da APM e Conselho de Escola; Realizamos durante o ano eventos pedagógicos e culturais para estimular o contato entre os pais e a equipe escolar (reunião de pais; festa da família; festa junina; e reunião de pais bimestrais); Os profissionais da escola se dispõem a participar dos colegiados escolares (APM e Conselho de Escola) e das atividades de integração com a comunidade, assumindo posição de protagonistas na organização de eventos e no estabelecimento de parcerias; As atribuições dos profissionais são estabelecidas e compartilhadas com transparência pela equipe gestora, incentivando o necessário acompanhamento do desempenho das tarefas; O Conselho de Escola e APM definem e/ou validam os processos pedagógicos, financeiros e administrativos da Unidade Escolar;</p>	<p>esse acesso é limitado; cabendo, portanto, esse ano a escola optou pelo fornecimento das atividades impressas quinzenalmente. O que dificulta é que muitas vezes os pais acabam não assumindo a responsabilidade em retirar e dar a devolutiva dessas atividades; cabendo aos professores e a equipe gestora e ou realizarem a busca ativa; Desde o início da paralização das aulas a equipe gestora passou a realizar reuniões de APM e Conselho de Escola remotamente pelo <i>Google Meet</i> e alguns membros em certos momentos tiveram dificuldade devido ao recurso limitado de internet; Nossos eventos escolares presenciais foram suspensos até que se haja total segurança para a realização dos mesmos.</p>	<p>das salas, a Secretaria Municipal de Educação está disponibilizando uma plataforma para facilitar o acesso dos familiares e alunos aos conteúdos e aulas remotas; Para nos respaldar frente à falta de comprometimento de alguns familiares em relação às devolutivas das atividades impressas e/ou por meio de fotos e vídeos a equipe gestora solicita que os mesmos assinem termos de compromisso e ou que sejam feitas compensações de ausência quando necessário.</p>
--	---	---	---



	<p>apresentam sugestões e críticas; São utilizados canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação e realizações da escola, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar (reuniões presenciais e on-line).</p>		
<p>ROTINAS ADMINISTRATIVAS</p>	<p>A comunidade escolar e sistema de ensino recebem um atendimento ágil devido às práticas de organização empregadas na secretaria de escola; A escola dispõe de materiais pedagógicos e didáticos adequados, bem como instalações e equipamentos tecnológicos que permitem atividades diversificadas dentro e fora do ambiente das salas de aula e implementação do Projeto Político Pedagógico da escola; Professores, funcionários e alunos realizam ações para proporcionar o respeito e preservação do patrimônio público; São executados todos os procedimentos legais previstos para receber e registrar os recursos financeiros provenientes das diferentes instâncias</p>	<p>Dificuldade em cumprir a agenda do dia, pois por muitas vezes o trabalho burocrático e mais sistematizado é interrompido com assuntos do dia a dia escolar. Em 2020 nossa equipe se organizou para continuar atendendo diariamente e presencialmente demandas da secretaria; sentimos em alguns momentos certo desconforto e receio de contaminação devido ao acesso dos pais para retirada de materiais e documentações; Em 2020 devido ao não retorno das aulas a equipe gestora, todos da equipe escolar e membros da APM e Conselho de Escola refletiram e decidiram não utilizar as verbas da internet conectada; assim fazendo a recondução para 2021; uma vez que alunos e</p>	<p>Em 2021 recebemos da Secretaria Municipal de Educação termômetros, tapetes sanitizantes, protetores de acrílico faciais, máscaras de tecido e totens de álcool em gel para nossa proteção e de todos da equipe escolar, além de outros EPI'S como luvas, aventais, toucas. Estamos todos seguindo rigorosamente todos os protocolos fornecidos pela Secretaria de Educação e Saúde; Em 2021 instalamos internet mensal com a verba do Programa Educação Conectada. Também preparamos junto a equipe da TI da Secretaria de Educação todos os notebooks da escola para que quando os professores e alunos retornassem e ou precisassem pudessem utilizar</p>



	<p>governamentais; A direção submete o planejamento para a aplicação dos recursos financeiros aos Colegiados (Conselho Escolar e APM) bem como a prestação de contas dos gastos efetuados por meio das reuniões mensais da APM e bimestrais do Conselho de Escola com participação de membros de todos os segmentos.</p>	<p>professores permaneceram em casa.</p>	<p>desses recursos.</p>
<p>GESTÃO DE PESSOAS E EQUIPES</p>	<p>O clima escolar é favorável; uma vez que a comunicação entre todos os membros da comunidade escolar é produtiva, com práticas de colaboração e corresponsabilidade. A equipe gestora está sempre buscando o engajamento das pessoas por meio de uma relação interpessoal saudável. A direção e coordenação mobilizam a equipe escolar para que se concentrem em objetivos, metas e ações para alcançarmos os resultados de aprendizagem esperados.</p>	<p>Nossa equipe em alguns momentos apresentou por parte de alguns membros certa dificuldade tecnológica; A distância em certos momentos dificultou para gestão saber como estavam emocionalmente professores, funcionários, pais e alunos. Em várias situações a equipe gestora ligou para os mesmos para conversar e oferecer auxílio. Era nítida a exaustão e fragilidade emocional de alguns frente a tantas barreiras impostas pela pandemia da Covid-19; no entanto o que mais nos preocupa é que muitas demandas de atendimentos psicológicos, neurológicos, psiquiátricos,</p>	<p>Toda equipe conseguiu desde 2020 unir forças e se ajudar mutuamente para superar as limitações com o uso das novas tecnologias e buscar ferramentas inovadoras para facilitar o trabalho e principalmente melhorar o aprendizado dos alunos. Tal iniciativa colaborativa e humanizada nos "aproximou" ainda mais; Continuaremos a encaminhar os alunos quando necessário para acompanhamentos de Saúde, Assistência Social e Educação para tentar minimizar os prejuízos no processo de ensino e aprendizagem dos mesmos.</p>