



PREFEITURA DE
BOTUCATU
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 05 de abril de 2022.

Ilmo. Sr. Rodrigo Rodrigues
DD. Presidente da Câmara Municipal
Botucatu-SP

Cristiane Amorim Rodrigues, Secretária Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável Requerimento de nº 171, aprovado em Sessão Ordinária de 28/03/22, de autoria do Vereador Sílvio que solicita à SME considerar “a contratação de profissionais especializados em Educação Especial para apoio pedagógico aos alunos de inclusão das escolas da rede municipal e estadual de ensino, nos níveis Fundmaental I e II”.

A Secretaria Municipal de Educação, em concordância com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), aprovada em 2015, que determina que o acesso de crianças e adolescentes com deficiência à educação não pode mais ser negado, sob qualquer argumento, tanto na rede pública quanto na privada e de acordo com o artigo 7º da Convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência, adotou as medidas necessárias para assegurar às crianças com deficiência o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais em igualdade de oportunidade com as demais.

A Educação Especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis e etapas de ensino, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos desse atendimento, orienta os envolvidos no processo ensino-aprendizagem do ensino regular e tem como público-alvo os educandos com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA) e com altas habilidades/superdotação, garantindo-lhes o direito ao sistema educacional inclusivo.

A SME atende as necessidades individuais e suas especificidades dos alunos da rede, que são público-alvo da Educação Especial, oferecendo:



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Estagiários de Pedagogia ou Psicologia – são estudantes cursando Pedagogia que dão suporte aos alunos incluídos na rede regular de ensino para que tenham êxito no processo de ensino aprendizagem, cabendo ao professor a responsabilidade pedagógica juntamente com a equipe escolar.
- Cuidadores – são profissionais com formação em Enfermagem, Técnico de Enfermagem ou Auxiliar de Enfermagem, que acompanham os alunos incluídos na rede regular de ensino, que não possuem autonomia plena e que necessitem de maiores cuidados básicos, como para acompanhar em banheiro, alimentação, troca, medicação.
- Intérpretes de Libras – são profissionais que acompanham os alunos incluídos na rede regular de ensino que apresentam deficiência auditiva, utilizando Libras em sua comunicação, nos moldes da Resolução SE número 38/2009.
- Atendimento Educacional Especializado (AEE) – serviço da Educação Especial que tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela (SEESP/MEC, 2008). O AEE é realizado, prioritariamente, em 10 salas de Recursos Multifuncionais na própria escola ou do mesmo setor da escola regular, no turno inverso ao da escolarização, podendo ser realizado, também no Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado (Nape).
- Professores de Educação Especial – professores com especialização em Educação Especial, tendo como objetivo organizar, elaborar e identificar recursos pedagógicos de forma a eliminar as diferenças e as barreiras da discriminação, possibilitando a participação de todos os alunos, levando em consideração suas necessidades especiais.
- Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) – refere-se ao espaço onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado, organizada com mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

equipamentos específicos para atendimento aos educandos, público-alvo da Educação Especial, lotada nas unidades escolares ou Nape.

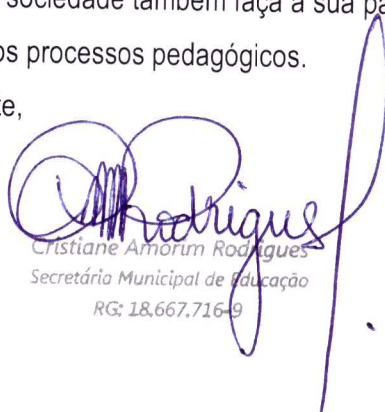
Na inauguração da Escola Municipal de Educação Especial Profª Nair Peres Sartori, em 15 de dezembro de 1922, há quase 30 anos, não houve professores de educação especial para o cargo, professores de Educação Infantil e professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais que ministraram aulas.

Em 2011, houve o primeiro concurso para professores de Educação Especial e, na época, quatro professores foram chamados.

No retorno presencial em 2021, após a pandemia da Covid-19, a SME contava apenas com 12 professores especialistas em Educação Especial; em 2022, temos 20 professores de Educação Especial atuando na rede, mas ainda temos um déficit de professores de Educação Especial. Desta forma, a SME espera ansiosamente que a Câmara de Vereadores de Botucatu aprove o quanto antes a criação de novos cargos para que o município possa dar um atendimento de excelência aos alunos incluídos e aos demais alunos da rede.

Em 2019, a rede tinha 121 alunos; hoje, a rede possui 180 alunos atendidos. Sendo assim, a SME garante um sistema educacional inclusivo, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, pois o processo de inclusão é uma "via de mão dupla", onde o aluno precisa se instrumentalizar para fazer parte da sociedade, mas é imprescindível que a sociedade também faça a sua parte, adaptando-se e modificando-se para que seu aluno seja plenamente incluído nos processos pedagógicos.

Atenciosamente,



Cristiane Amorim Rodrigues
Secretária Municipal de Educação
RG: 18.667.716-9