



CÂMARA MUNICIPAL DE BOTUCATU



REQUERIMENTO Nº. 728

SESSÃO ORDINÁRIA DE 7/11/2022



EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL:

Engana-se quem pensa que o assunto finanças deve fazer parte somente da vida de adultos. A nossa evolução e amadurecimento, que é conquistado através do tempo, de experiências e da busca pelo conhecimento, assemelham-se muito com a nossa educação financeira, que se desenvolve à medida que nos propusemos a fundamentá-la. Saber administrar o próprio dinheiro, levar em consideração o meio ambiente na prática do consumo e ganhar noções de empreendedorismo são vantagens interessantes do cultivo desse tema nas crianças e jovens.

Com as inúmeras funções dos pais, é compreensível que algumas áreas de educação dos seus filhos não sejam exploradas por eles na intensidade correta. Os ensinamentos financeiros, por exemplo, são conteúdos que podem ser passados nas escolas, de maneira mais incisiva, ensinados por pessoas preparadas para essa função, no caso, os professores.

A educação financeira é um tema transdisciplinar, na qual se discute a importância do dinheiro e como administrá-lo; como ganhar, gastar, poupar e doar dinheiro; a consumir de forma consciente, mostrando as consequências do consumo ao meio ambiente e às gerações futuras; orientar os alunos sobre seus direitos e deveres, enfatizando o direito a um meio ambiente saudável; reforçar a ética e a responsabilidade social que estão envolvidas no ganho e no uso do dinheiro; orientar sobre como economizar água, energia e telefone; formar futuros jovens capazes de poupar e de planejar gastos; criar uma mentalidade adequada e saudável em relação ao dinheiro; e orientar os alunos a terem uma relação mais saudável com suas finanças.

A educação financeira, além de desenvolver um modo saudável, responsável e ético na forma de lidar com o dinheiro, ainda prepara para desafios do tempo em que vivemos. Esses desafios estão relacionados com as características das novas gerações.

Algumas escolas particulares já adotaram práticas que estimulam o contato dos alunos com o tema em questão. Atividades como debates sobre mesada, visitas a empresas e desafios de investimento já ocorrem em muitas dessas instituições. No entanto, nas escolas públicas, onde, normalmente, estudam as crianças com poder aquisitivo menor, existe uma carência de práticas como essas.

Assim, diante do exposto, **REQUEREMOS**, depois de cumpridas as formalidades regimentais, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Excelentíssimo Prefeito **MÁRIO EDUARDO PARDINI AFFONSECA**, e à Secretária de Educação, **CLÁUDIA MARIA GABRIEL**, solicitando, nos termos da Lei Orgânica do Município, a possibilidade de incluírem no currículo escolar dos alunos dos 5º e 6º anos das escolas municipais as matérias de Educação Financeira e Empreendedorismo, habilidades importantes a serem desenvolvidas desde cedo nos jovens para um futuro mais promissor sobre referidos temas.

Plenário “Ver. Laurindo Ezidoro Jaqueta”, 7 de novembro de 2022.

Vereador Autor **SARGENTO LAUDO**
PSDB

LGS/mal

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE - P405-AF1Z-7A4H-N989
Para validação acesar: <https://camarabotucatu.sp.gov.br/consulta/documentos/autenticar>



CÂMARA MUNICIPAL DE BOTUCATU



Assinaturas Digitais



O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Botucatu. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://camarabotucatu.sp.gov.br/consulta/documentos/autenticar?chave=P405AF1Z7A4HN989>, ou vá até o site <https://camarabotucatu.sp.gov.br/consulta/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: P405-AF1Z-7A4H-N989

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE - P405-AF1Z-7A4H-N989 -
Para validação acessar: <https://camarabotucatu.sp.gov.br/consulta/documentos/autenticar>