



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 28 de novembro de 2022.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

**Cláudia Maria Gabriel**, Secretária Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável Requerimento nº 658, aprovado em Sessão Ordinária de 03/10/22, de autoria dos Vereadores Alessandra Lucchesi, Erika da Liga do Bem e Sargento Laudo.

Diante do requerido, foi agendada, junto a esta Casa de Leis, reunião para exposição dos dados do IDEB da rede municipal de educação, bem como ações que influenciam nestes resultados, os dados referem-se aos Anos Iniciais e Anos Finais Municipais.

A reunião foi agendada, por esta casa, para o dia dezesseis de novembro de dois mil e vinte e dois, às oito horas e trinta minutos.

A apresentação contou com a participação dos vereadores presentes: Elias Marcelo Sleiman, Silvio dos Santos, Antônio Carlos Vaz de Almeida, Luiz Aurélio Pagani e Rodrigo Rodrigues. A apresentação foi conduzida pela Secretária Municipal de Educação Cláudia Maria Gabriel.

Durante a apresentação, os vereadores puderam analisar os dados municipais, bem como observar, através de fotos, ações desenvolvidas pelas Unidades escolares e refletirem sobre políticas públicas em nosso município.

Segue, em anexo, dados do IDEB dos Anos Iniciais e anos Finais das três últimas avaliações.

Respeitosamente,

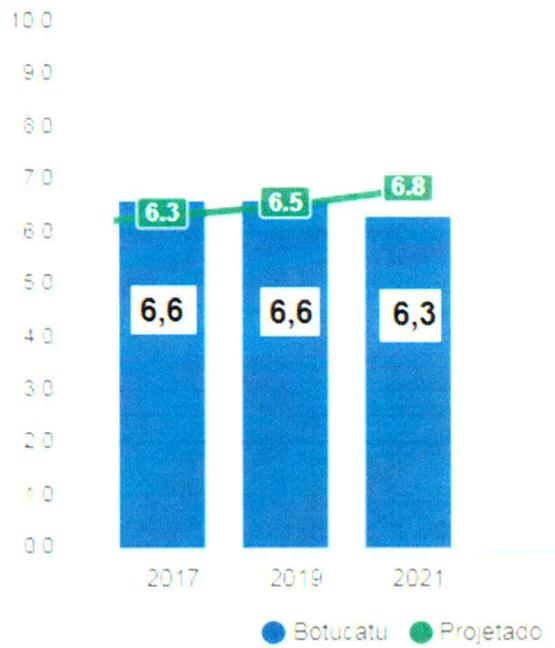


Cláudia Maria Gabriel  
Secretária Municipal de Educação



## IDEB ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

### Evolução do IDEB

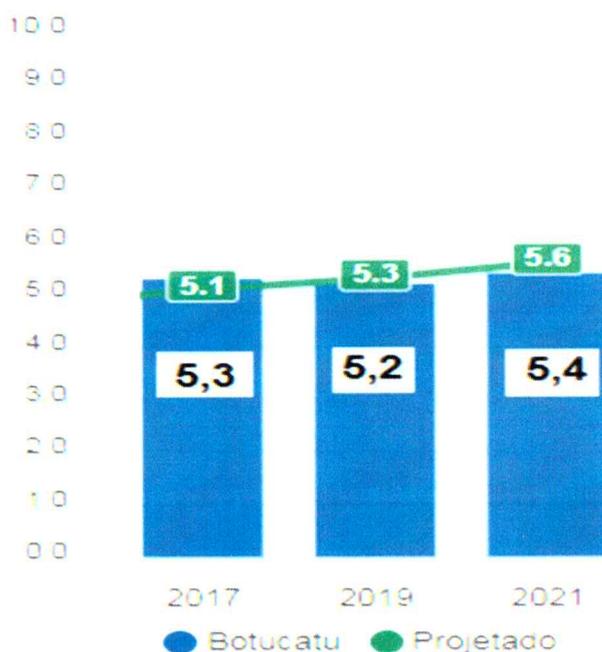


Fonte: IPEC/2021/IDEB

## IDEB ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)



## Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2021, INEP

### Ações realizadas durante a pandemia:

- **2020: Elaboração de Currículo Emergencial:** durante a pandemia, foi também o período de implantação da Base Comum Curricular. Na necessidade de introduzir o novo material aos professores, coordenadores e diretores, criou-se comissões de estudos com coordenadores que durante o HTPC (hora de trabalho pedagógico coletivo) formavam seu grupo na unidade escolar. Os professores elencavam as prioridades do ensino, além de atividades pensadas e possíveis de serem realizadas na casa do aluno. O replanejamento 2020/2021 elencou as habilidades essenciais e secundárias, onde todos os professores foram responsáveis pela construção deste documento, sendo, posteriormente indicado pelo Conselho Nacional de Educação, através de *lives* a estrutura deste trabalho.
- **Busca Ativa:** Nenhum aluno da rede municipal ficou sem atividades escolares durante o período de pandemia. Foi realizado pelas escolas, com o auxílio do transporte escolar a entrega dos materiais nas residências mais distantes, para as famílias que não conseguiam vir a escola ou que não possuíam condições para aulas remotas. As aulas foram planejadas



com foco nas habilidades essenciais. Tudo para que pudéssemos atingir o objetivo de manter o aluno ativo, mesmo durante a pandemia.

- **Entrega de Kit Alimentação:** Todos os alunos receberam kit alimentação, pensando no bem estar de nossas crianças e jovens.
- **Entrega de Kit Escolar:** Todos os alunos receberam kit com materiais escolares, além de livros didáticos para realização de atividades.

#### **Ações realizadas após a pandemia:**

- **Plano Municipal de Recuperação:** desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação, tem oferecido a todos os alunos da Rede Municipal de Ensino a oportunidade de reverter as perdas resultantes da pandemia, através de aulas de recuperação em contraturno escolar.
- **Contratação de Psicólogos:** profissional fundamental para orientar os estudantes e professores sobre temas relevantes no cenário atual, como bullying, programas de prevenção, estimula habilidades sócioemocionais e relacionamentos interpessoal. Além disso, estes profissionais desempenham papel importante na percepção de necessidades especiais no aprendizado, contribuindo para a melhora no rendimento escolar.
- **Contratação de Assistentes Sociais:** este profissional identifica o perfil da população escolar, atuar contra a evasão de alunos e pela qualidade dos serviços prestados. Também fortalece a gestão democrática e a integração das famílias no cotidiano escolar.
- **Projeto Aprender Juntos:** o projeto atende os estudantes do 3º ao 6º ano do Ensino Fundamental, visando à aquisição do sistema de escrita e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura, compreensão leitora, produção de textos e letramento matemático.



Segue, abaixo algumas imagens que representam as ações descritas acima:





**Atuação do Psicólogo:**



**Atuação do Serviço Social:**

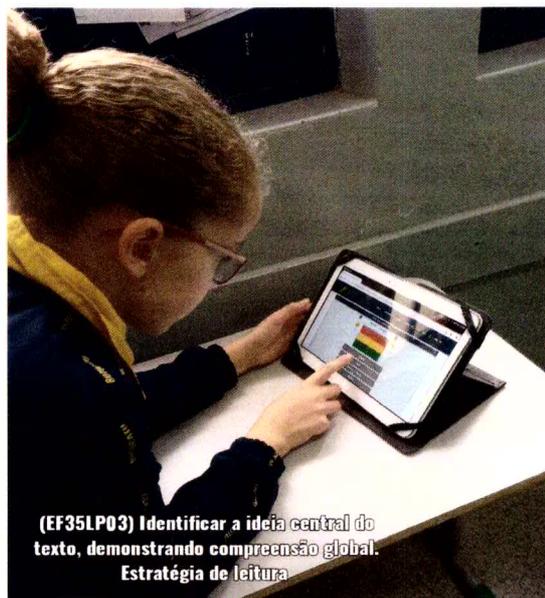
*Atuação com equipe escolar e comunidade*





### Projeto Aprender Juntos:

*Oferece aos alunos do 3º ao 6º ano, a possibilidade de resgatar as habilidades de língua portuguesa e matemática, através de atividades lúdicas, utilizando metodologias ativas.*



**(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Estratégia de leitura**