



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 18 de abril de 2023.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

Cláudia Maria Gabriel, Secretária Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável requerimento nº 595/2022, aprovado em Sessão Ordinária de 12 de setembro de 2022, de autoria da Vereador Silvio, encaminhem informações sobre o cumprimento da Lei Federal nº 13.234, de 29 de dezembro de 2015, sobre alunos com altas habilidades ou superdotação intelectual, notadamente os cuidados e ações que são realizados na rede municipal de ensino fundamental de nossa cidade.

A Secretaria Municipal de Educação (SME) comunga da Política Nacional da Educação de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), visto que recebe matrículas dos alunos público alvo da Educação Especial (PAEE) em sua rede regular de ensino. O PAEE é atendido nas 11 (onze) Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) onde recebem o Atendimento Educacional Especializado (AEE) a que fazem jus, por professores especializados, sendo todos concursados. Vale ressaltar que as primeiras SRM datam do ano de 2009.

Entende-se a educação especial como “uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.” (MEC, 2008)

Considera-se público alvo da Educação Especial (PAEE) educandos com deficiência – Intelectual, Visual, Auditiva, Física e Múltipla, educandos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e educandos com Altas Habilidade ou Superdotação.

Contudo, a Secretaria Municipal de Educação vem cumprindo o seu papel enquanto promotora da Educação Inclusiva, pois encontra se pautada na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), traceja as diretrizes atuais da educação especial brasileira e encontra-se alicerçada na concepção dos direitos humanos na premissa da qualidade de ensino para todos os estudantes, considerando suas necessidades específicas.

A SME está estruturada para identificar, atender e acompanhar os estudantes com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação (AH/S), através do trabalho desenvolvido pelo AEE, na SRM localizada no NAPE. Esse serviço é feito por professora especialista na área, Prof.^a Doutoranda Michelle Ap. de Almeida Teles de Ataíde, por



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

psicólogos que realizam o psicodiagnóstico, Otávio A. Tomita Mori e Luciana B. Santucci Vicentini, sob a direção da Diretora Profa. Mestre Eli de Haro Petrechen.

O atendimento em Sala de Recurso Multifuncional do NAPE encontra-se pautada nos Fundamentos e nos Princípios Filosóficos que embasam a Educação Inclusiva. O Atendimento Educacional Especializado para estudantes com Altas Habilidades/Superdotação (AEE-AH/S) ocorre, de forma a suplementar as áreas de destaque com o propósito de proporcionar o aprofundamento de conhecimentos e favorecer a interação social. As habilidades dos estudantes devem ser proporcionadas em ambiente estimulador e desafiador ao desenvolvimento delas.

A estrutura do AEE-AH/S NAPE tem como atribuição prestar o atendimento, a identificação dos alunos encaminhados pela rede municipal para uma avaliação pedagógica. Além da identificação, existe a proposta de promover a formação e capacitação dos professores e profissionais da educação para realizar a triagem desse público; oferecer acompanhamento aos pais dessas estudantes e à comunidade escolar em geral, no sentido de produzir conhecimentos sobre o tema e; disseminar informações e colaborar para a construção de uma educação inclusiva e de qualidade.

A partir do ano letivo de 2022, buscamos inserir no NAPE o atendimento do Público Elegível ao serviço de Educação Especial, onde contemplam-se estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação (AH/S).

Dessa forma, podemos citar, por exemplo, algumas ações:

- O curso de Formação Continuada para Identificação de Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação, onde, foram ofertadas aos professores da rede municipal de educação 50 vagas. O curso é oferecido em parceria e certificado pela UNESP/Bauru, com duração de 180 horas, teve início em Agosto e será finalizado em Dezembro de 2022. Através dessa ação já pudemos observar resultados na observação dos professores que fazem parte do curso, com a chegada de pedido de avaliação destes estudantes ao NAPE;
- Formação de duas oficinas de alunos já identificados com AH/S;
- Avaliação dos estudantes da rede municipal para confirmação ou não desse público;
- Enriquecimento extracurricular, como por exemplo, participação de dois estudantes na Mostra Nacional de Robótica, que ocorreu em outubro, em São Bernardo do Campo;
- Estamos finalizando 11 avaliações e uma lista de espera de 7 estudantes;



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Vale ressaltar que, casos de pessoas com AH/S não são isolados segundo a literatura científica. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), o número de pessoas com AH/S pode alcançar até 5% da população geral (PEREZ, 2003) quando considerados apenas os superdotados na área acadêmica. Ai incluímos outras áreas do conhecimento, tais como competências psicomotoras, artísticas, liderança e criatividade, as estatísticas referentes á superdotação podem chegar a 30% da população (VIRGOLIM). Isso significa que temos um número expressivo de estudantes com AH/S matriculados nas escolas, porém não são devidamente identificados e, em razão disso, não recebem o atendimento adequado às necessidades educacionais específicas que apresentam.

Isto posto, salientamos que a Secretaria Municipal de Educação vem cumprindo com excelência o atendimento aos alunos com altas habilidades e/ou superdotação.

Respeitosamente,

Claudia Maria Gabriel

Secretária Municipal de Educação