



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 18 de outubro de 2023.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

Cláudia Maria Gabriel, Secretária Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável requerimento nº 524/2023, aprovado em Sessão Ordinária de 28 de agosto de 2023, de autoria dos Vereadores Alessandra Lucchesi, Palhinha, Lelo Pagani e Marcelo Sleiman, que solicita informações sobre nota que a cidade recebeu na avaliação de Fluência Leitora e o Plano de Ação Municipal.

Diante do exposto, informamos conforme solicitado, a saber:

- a) Foram avaliados 1.356 alunos do segundo ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais na Fluência Leitora, com taxa de participação de 93,4%. Seguem percentuais por nível de Fluência Leitora (pré-leitor, leitor iniciante e leitor fluente):

*Pré-leitor: 579 alunos (43%)

Pré-leitor – Nível 1: 169 alunos (12%)

Pré-leitor – Nível 2: 62 alunos (5%)

Pré-leitor – Nível 3: 135 alunos (10%)

Pré-leitor – Nível 4: 213 alunos (16%)

*Leitor iniciante: 593 alunos (44%)

*Leitor fluente: 184 alunos (14%)

Conforme demonstrado abaixo:



PREFEITURA DE BOTUCATU

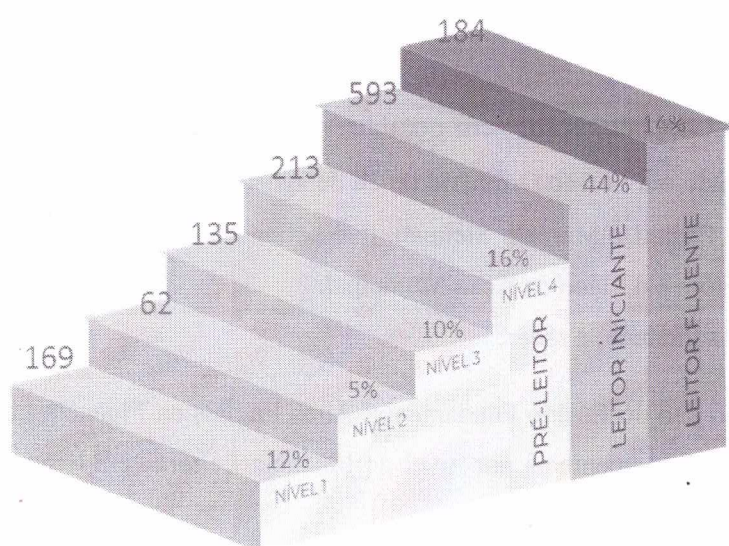
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ESCALA DE FLUÊNCIA EM LEITURA

Perfis de Leitor

1.356



PRÉ-LEITOR

Nível 1

O estudante não leu OU conhece letras, mas não as associa à pauta sonora da palavra.

Nível 2

O estudante reconhece letras/soletra.

Nível 3

O estudante leu silabando, eventualmente, cometeu desvios na leitura silabada.

Nível 4

Estudante leu corretamente até 10 palavras e 5 pseudopalavras em um minuto.

LEITOR INICIANTE

Estudantes que leem palavras e pequenas sequências textuais, porém o fazem de forma pausada, em um padrão de leitura silabada.

LEITOR FLUENTE

Estudantes que já venceram os desafios relacionados à decodificação das palavras e, por isso, leem de modo mais automático.

b) Plano de Ações Municipal 2023:

Pontos de atenção:

- 13 escolas (56%) estão no nível muito preocupante – Níveis 1 e 2 do Perfil Pré-leitor;
- 22 escolas (95%) apresentam alunos no nível preocupante – Níveis 3 e 4 Perfil Pré-leitor;
- 07 escolas com 50% dos alunos no Perfil Iniciantes.

Ações:

- Incentivar a leitura com diferentes gêneros textuais, propor um Dia 'D' da leitura (Sexta-feira do ler);
- Formação de professores alfabetizadores em HTPC;
- Analisar os dados das escolas;
- Mapear com dados estatísticos o nível de leitura e escrita dos alunos dos 2º anos;
- Solicitar um plano de ação escolar de cada unidade.



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Agentes envolvidos:

- Diretores e coordenadores pedagógicos;
- Professores;
- Agentes de atividades;
- Assistente de Alfabetização (Programa Tempo de Aprender);
- Auxiliares de classe.

Estratégias:

- Leitura deleite, roda de conversa ou momentos de leitura e contação de histórias;
- Propiciar ambientes de leitura, como por exemplo: cantinhos de leitura;
- Uso de jogos de alfabetização;
- Utilizar a plataforma AVAMEC – projeto: “Conta pra mim”;
- Formação continuada com foco na alfabetização para coordenadores que deverão replicar aos professores seus conteúdos;
- Aprimorar as práticas de ensino e aprendizagem;
- Acompanhamento pelos coordenadores pedagógicos do planejamento e execução das atividades propostas no plano de ação escolar.
- Transformar a Escola em um ambiente leitor, colocando tirinhas, frases, o que é o que é... nos corredores, escadas e murais da escola.

Prazos:

- As atividades com alunos iniciarão em setembro e terminarão em dezembro de 2023;
- Os HTPCs formativos para os professores com foco na leitura deverão ser mensais;
- Mapeamento com dados dos níveis de leitura em setembro e novembro;
- Entrega do plano de ação da escola para o supervisor escolar até 18/09/2023.



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Materiais/ recursos:

- Acervo literário;
- Jogos de alfabetização e leitura;
- Recurso tecnológico - Grapho Game Brasil;
- Diversos tipos de textos e gêneros textuais, exemplos: receitas, textos narrativos, textos científicos entre outros, podemos utilizar recursos multimídias;
- Plataforma própria – DemandaNet;
- Diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, dicionários, cordéis, etc.).

Finalidade:

- Melhorar os índices de leitura e compreensão leitora dos alunos dos 2º anos;
- Incentivar a evolução no nível de escrita, ofertando repertório de conhecimento.

Avaliação:

- Monitorar o plano de ação das unidades escolares;
- Analisar os resultados da AMA (Avaliação Municipal de Aprendizagem – Botucatu);
- Construção pelas escolas de um Portfólio (digital ou físico) das evidências;
- Mapear os resultados.

Diante do exposto esta Secretaria se coloca à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Respeitosamente,


Cláudia Maria Gabriel

Secretária Municipal de Educação