



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 23 de outubro de 2023.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

**Cláudia Maria Gabriel**, Secretária Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável Requerimento nº 580, aprovado em Sessão Ordinária de 18/09/23, de autoria dos vereadores Alessandra Lucchesi, Marcelo Sleiman, Palhinha, Lelo Pagani sobre o Plano Municipal de Educação: monitoramento e ações para a elaboração.

O Fórum Municipal de Educação de Botucatu, São Paulo - FMEB, em atendimento ao que dispõe o artigo 3º, da Lei nº 5.710, de 16 de junho de 2015, promoveu no mês de agosto de 2023 os mini fóruns na Rede Municipal de Educação para avaliação das estratégias e reavaliação das metas do Plano Municipal de educação. Além disso, outro objetivo dos Minifóruns foi apresentar temas para serem discutidos em Seminários no 1º semestre de 2024, tendo em vista, subsídios para os estudos referentes à construção do Novo Plano Municipal de Educação (2025 -2035).

Três momentos nortearam todos os trabalhos para a realização dos objetivos propostos: no dia 29 de maio de 2023, foi discutido e apresentado um cronograma com a proposta de realização dos mini fóruns durante o mês de agosto e, em seguida, a realização do Fórum Municipal de Educação de Botucatu. Antes, porém, a Secretária Municipal de Educação juntamente com sua equipe e o Coordenador do Fórum enviou um convite às autoridades das instituições representativas da educação no município – Dirigente Regional de Ensino, - Rede Estadual de Educação; Rede Privada de Educação, Universidades pública e Particular; Ordem dos advogados do Brasil, os Conselho da Igualdade Racial, COMED, FUNDEB, Conselho da Pessoa com Deficiência, Conselho de Segurança, Conselho da Juventude, entre outros – a fim de constituir o corpo membro do Fórum Municipal de Educação.

Com efeito, constituiu-se o Fórum Municipal de Educação de Botucatu com os representantes acima citados. A partir daí, foi solicitado que se fizesse o Decreto oficializando o Fórum, processo ainda em andamento. Durante reunião com os membros foi exposto a metodologia de trabalho na realização dos Minifóruns, bem como, os objetivos e a intencionalidade do evento, a saber, avaliação das estratégias e reavaliação das metas (quais foram às metas atingidas, às não atingidas e as metas em andamento?) e temas para os seminários do ano de 2024. Por conseguinte, as escolas receberam uma planilha com as estratégias e metas por



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

seguimento e modalidade e orientações para a condução dos encontros, entre as quais a mobilização da comunidade escolar, do Conselho de Escolar e da Associação de Pais e Mestres.

Portanto, durante o mês de agosto/23 procedeu-se a avaliação a partir qual tivemos um quadro real do que foi realizado, do que ainda não foi e do que ainda falta realizar. Foram avaliados 40 artigos e 28 incisos da Educação Infantil; 8 artigos e 69 incisos no Ensino Fundamental; 3 artigos referentes ao Ensino Superior com seus 11 incisos; na EJA, por sua vez, foram 6 artigos e seus 33 incisos; a Educação Ambiental com 1 artigo e 5 incisos e, por fim, a Educação Especial com 3 artigos e 40 incisos.

	<b>Educação Infantil</b>	Situação
01	Garantir que até 2016 100% dos alunos de 04 e 05 anos cursem a pré-escola e aumentar em no mínimo 50% a oferta de vagas para crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência desse Plano Municipal de Educação.	Atingida.
02	Promover formação inicial e continuada dos profissionais da educação Infantil, garantindo, progressivamente, que o atendimento seja realizado por profissionais com formação superior.	Em andamento.
03	Assegurar as orientações curriculares de maneira que traduzam a importância da primeira infância para o processo de desenvolvimento pedagógico e social, considerando as necessidades e direitos específicos da faixa etária com vistas para a necessária continuidade no ensino fundamental.	Em andamento.
04	Garantir estrutura do quadro de funcionários para o efetivo funcionamento do sistema municipal de acompanhamento, controle e supervisão da educação nos estabelecimentos públicos, conveniados e privados, visando apoio técnico pedagógico para as escolas com vistas à melhoria na qualidade do ensino e garantia do cumprimento dos padrões estabelecidos pelas diretrizes nacionais, estaduais e municipais.	Em andamento.
05	Integrar os setores da Educação, Saúde e Assistência Social na manutenção, expansão, administração, controle e avaliação nas instituições escolares que atendem crianças de 0 a 5 anos.	Em Andamento.
06	Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e a melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.	Em andamento.
07	Manter o atendimento parcial e integral das crianças de 0 a 3 anos e ampliar o atendimento integral às crianças de 4 e 5 anos.	Atingida.
08	Garantir o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação prioritariamente na rede regular.	Em andamento.



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

09	Fortalecer a atuação da APM e criar Conselhos Escolares e outras formas de participação da comunidade escolar local na melhoria da estrutura e funcionamento das instituições de Educação Infantil pública e privadas.	Em andamento.
10	Garantir que a avaliação dos alunos na educação infantil seja feita considerando seus próprios avanços em relação ao seu desenvolvimento.	Atingida.

	<b>Ensino fundamental</b>	Situação
01	Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade.	Atingida.
02	Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, o terceiro ano de escolaridade do Ensino Fundamental.	Em andamento.
03	Oferecer, gradativamente, educação em tempo integral pelo menos a 10% das escolas da rede pública até a vigência desse Plano Municipal de Educação.	Atingida.
04	Assegurar que 100% dos professores da educação básica possuam formação específica de nível superior obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam até a vigência desse Plano Municipal de Educação.	Atingida.
05	Formar em nível de pós-graduação 50% (cinquenta por cento) dos profissionais da educação básica até o último ano de vigência desse Plano Municipal de Educação.	Em andamento
06	Implantar o plano de carreira para os profissionais da educação básica pública por meio de legislação municipal no primeiro ano de vigência desse Plano Municipal de Educação.	Não cumprida
07	Assegurar condições, no prazo de quatro anos para a efetivação da gestão democrática da educação a partir da vigência desse Plano Municipal de Educação.	Atingida.
08	Fomentar a qualidade da educação básica com melhoria da aprendizagem e do fluxo escolar de modo a atingir para o IDEB as metas projetadas pelo Governo Federal.	Atingida.
09	Garantir que até 2016 100% dos alunos de 04 e 05 anos cursem a pré-escola e aumentar em no mínimo 50% a oferta de vagas para crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência desse Plano Municipal de Educação.	Atingida.

	<b>Educação Especial</b>	Situação
	O acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado será universalizado para a população de 0 a 17 anos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou	



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

01	superdotação, e preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	Em andamento
02	A garantia de um sistema educacional inclusivo, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, e a oferta de uma educação inclusiva, promovida em regime de colaboração e articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, serão divididas em duas fases com a garantia de: I - atendimento de crianças de 0 a 5 anos; II - atendimento de 0 a 17 anos;	Em andamento
03	Deverão ser promovidas práticas educacionais que assegurem as condições necessárias para a efetivação da educação inclusiva e de qualidade, respeitando as diferenças, com acentuadas dificuldades de aprendizagem e os transtornos de aprendizagem dos alunos.	Cumprida

	<b>Educação de Jovens e Adultos</b>	Situação
01	Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos nos Ensinos Fundamental e Médio na forma integrada à educação profissional.	Em andamento
02	Assegurar plenas condições para a efetivação da gestão democrática da educação com envolvimento da comunidade escolar em todas as escolas públicas.	Atingida
03	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência desse Plano Municipal de Educação.	Em andamento
04	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até o final da vigência desse Plano Municipal de Educação erradicar o analfabetismo absoluto.	Em andamento
05	Estabelecer, por meio da Secretaria Municipal de Educação, programa municipal de exames que garanta a certificação das 4 séries iniciais do Ensino Fundamental na EJA até o final de vigência desse Plano Municipal de Educação.	Não atingida
06	Estabelecer, por meio da Secretaria Municipal de Educação, programa municipal de exames que garanta a certificação das 4 séries iniciais do Ensino Fundamental na EJA até o final de vigência desse Plano Municipal de Educação.	Não atingida
07	Oferecer um ensino de organização didático-pedagógica diferenciada e funcionamento específico, tendo como objetivo oferecer curso de Ensino Fundamental na modalidade EJA, no segundo ano de vigência desse Plano Municipal de Educação.	Não atingida



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

	<b>Educação Ambiental</b>	Situação
01	A educação ambiental será consolidada como componente curricular transversal em todas as modalidades de ensino.	Em andamento

Obs. Não tivemos representante do Ensino Médio do Estado, por isto não temos dados sobre as metas do sistema estadual que deverá apresentá-lo por ocasião dos Seminários Temáticos previstos para o primeiro semestre do ano de 2024.

	<b>Ensino Superior</b>	Situação
01	Elevar-se-á a taxa bruta de matrícula na Educação Superior e a taxa líquida da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.	Em andamento
02	A qualidade da Educação Superior será elevada, bem como será ampliada a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior.	Em andamento
03	Art. 70 Garantir-se-á, em lei específica a ser aprovada no âmbito da União, do Estado e do Município, a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior, zelando pela prevalência de decisões colegiadas nos órgãos dos sistemas de ensino e nas instituições de educação, e forma de acesso às funções de direção que conjuguem mérito e desempenho à participação das comunidades escolar e acadêmica, observada a autonomia federativa e das universidades, através da adoção das seguintes medidas:	Atingida

Sobre o programa das CONAEES 2023/2024, fase intermunicipal será em Sorocaba no próximo dia 28 de outubro; a fase estadual, nos dias 17, 18 e 19 de novembro de 2023 e, por fim, a etapa nacional que acontecerá nos dias 28 a 30 de janeiro de 2024.

A conferência será realizada no dia 28 de outubro de 2023 (sábado), na modalidade presencial, e será realizada no Centro de Referência em Educação de Sorocaba, Rua Artur Caldini, 211 - Sorocaba - SP, com horário previsto das 8 às 17h.

A Conferência Estadual de Educação do Estado de São Paulo é uma etapa preparatória para a Conferência Nacional de Educação - CONAE 2024 e será realizada presencialmente nos dias 17, 18 e 19 de novembro de 2023.



# PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

A Conferência Nacional Extraordinária de Educação - CONAEE 2024 será realizada nos dias 28 a 30 de janeiro de 2024, em Brasília – DF, promovida pelo Ministério da Educação – MEC, organizada e realizada pelo Fórum Nacional de Educação - FNE.

Como é de praxe, em Sorocaba acontecerão às discussões dos eixos I, VI e VII, de acordo com o Documento Base e seu Regimento. Após discussões e votações do texto base, segue-se a votação das monções e escolha dos delegados que serão eleitos pelos pares e que participarão da CONAES e etapa estadual levando e defendendo as proposições elencadas e votadas durante etapa intermunicipal. Botucatu participará do evento. Lembrando que Botucatu participará da fase intermunicipal levando contribuições, discutindo propostas, trocando experiências, durante as discussões temáticas referentes aos Eixos I, VI e VII.

Por fim, dizer que após participarmos da Conaee23 Intermunicipal em Sorocaba, apresentando nossas contribuições, realizaremos em 2024 os Seminários Temáticos durante o 1º semestre, bem como, a composição dos grupos de estudos referentes a cada segmento e modalidade dos sistemas de ensino público e privado sob a coordenação do Fórum Municipal de Educação. Os seminários temáticos por seguimento e modalidade estão previstos em calendário para os dias 05, 06, 07, 12, 13, 14, 19, 20 e 21 de março, sempre no horário das 19h às 21h. Local a ser agendado e, posteriormente, divulgado.

O seminário é um dos tipos de eventos mais comuns no meio acadêmico. Ele é regido por um orador e é dividido em três momentos: a fase de exposição, a de discussão e a de conclusão. Essas fases são importantes para seguir a linha de raciocínio e construção narrativa do evento. Além disso, ocorre uma troca de informações e experiências e funciona como um debate, mas sem o intuito de chegar a conclusões definitivas. Os seminários têm o objetivo de fomentar a discussão de determinados temas, desenvolver novas capacidades e incentivar o aprendizado de coisas novas e diferentes com a instrução de profissionais especializados.

No segundo semestre, está planejado a composição de grupos de estudos para rever, atualizar e redefinir as atuais Metas e Estratégias do Plano Municipal de Ensino, também no formato de seminário, à luz o novo Plano Nacional de Educação. A ideia não é, neste momento, trabalho por seguimentos, mas por eixos temáticos a partir de um texto base que retrate as demandas educacionais do município. E, na composição das “novas metas” e “novas diretrizes”, que o conteúdo seja redigido com mais objetividade, evitando trabalhar com ideias genéricas, gerais e abstratas. Quanto mais claras, objetivas e exequíveis as ideias, maior a probabilidade de “sair do papel”. Assim, o importante não é a quantidade, mas a qualidade das proposições redigidas. Nesse trabalho, usaremos como ponto de partida os materiais resultantes das discussões que aconteceram nos mini fóruns e informações do histórico do Plano nos últimos (9) nove anos, atualizando dados sobre as matrículas em todos os seguimentos e modalidades.



PREFEITURA DE  
**BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Por fim, até junho de 2025, confeccionaremos o Novo Plano Municipal de Educação (2025 – 2035) em forma de lei (minuta que passará pela Secretária Municipal de Educação, chegando ao Poder Executivo rumo até a Câmara Municipal de Educação – Poder Legislativo).

Respeitosamente,

Cláudia Maria Gabriel

Secretária Municipal de Educação