



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 08 de novembro de 2023.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

Cláudia Maria Gabriel, Secretária Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável Requerimento nº 299, aprovado em Sessão Ordinária de 29/05/23, de autoria do vereador Silvio - Republicanos, sobre informações, ações de inserção de conteúdo educacional antirracista e respeito a todas as pessoas nas unidades escolares municipais e estaduais de nosso município, informamos que:

Promovendo a Diversidade e o Respeito no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais: Abordagem dos Povos Indígenas e Movimentos Antirracistas

As escolas Municipais não possuem um material específico para tratar de assuntos relativos ao racismo, cultura e história afro-brasileiras, africanas e indígenas. Esclarecemos que o conteúdo de tal relevância, mencionado, é abordado em nossas escolas de acordo com a BNCC que preconiza na competência 9, Empatia e Cooperação. Nesta competência enfatiza-se o exercício da empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, competências importantes para se fazer respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com receptividade e edificação da diversidade, sem preconceito de qualquer natureza.

A Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Dessa forma, em nossa Rede, essa temática é desenvolvida através dos objetos de conhecimento contidos nos livros didáticos, nos diferentes componentes curriculares de forma transversal, sendo aprofundado no trabalho com a diversidade na sala de aula, como: leitura de livros, contos populares, música, arte e demais referências associadas ao povo Africano. Esclarecemos que práticas e ações pedagógicas, sobre essa temática, fazem parte do dia a dia escolar.

Através do acompanhamento realizado pelos supervisores que visitam as Unidades Escolares que verificam o desenvolvimento do currículo expresso no Plano Escolar, no Planejamento Escolar, no Semanário dos professores e nas ações cotidianas realizadas nas escolas.

Quando as escolas detectam situações que remetam a intolerância, sejam elas, de qualquer origem, os gestores escolares realizam as intervenções que se fazem necessária de acordo com a situação vivenciada.



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estas questões são tratadas com muita seriedade nas escolas e respeito. A equipe procura conversar com os envolvidos conscientizando sobre seus atos e sensibilizando, deixando claro à necessidade de mudança de conduta. Os encaminhamentos a equipe psicossocial (psicólogos e assistentes sociais) e conversas com participação dos familiares os incluem na resolução do conflito, além de promover palestras com especialistas.

Promovendo a Diversidade e o Respeito na Educação Infantil: Abordagem dos Povos Indígenas e Movimentos Antirracistas

A Educação Infantil é uma fase crucial na formação das crianças, pois é nesse período que os alicerces do conhecimento, valores e atitudes são estabelecidos. É, portanto, o ambiente perfeito para promover a diversidade e o respeito desde a tenra idade.

Em um esforço para construir uma sociedade mais inclusiva, a Educação Infantil deste município desempenha um papel fundamental na luta contra a discriminação, tanto na relação com os povos indígenas quanto ao racismo. Nesse contexto, apesar de não utilizar-se de cartilhas ou material expresso é importante destacar o trabalho que vem sendo realizado nesse campo, alinhado aos campos de experiência da BNCC (Base Nacional Comum Curricular):

Promovendo a Cultura e a História dos Povos Indígenas: A valorização e o respeito à cultura e história dos povos indígenas são pilares da educação inclusiva. A Educação Infantil incorpora elementos da cultura indígena em atividades pedagógicas, como histórias, músicas e atividades relacionadas ao tema, permitindo que as crianças conheçam e apreciem a diversidade cultural do Brasil desde cedo. Também são explorados temas como a importância da preservação do meio ambiente, uma vez que muitas comunidades indígenas estão intrinsecamente ligadas à natureza. Essa abordagem auxilia na formação de crianças mais conscientes, respeitosas e preocupadas com o nosso ecossistema.

Promovendo a Consciência Antirracista: O combate ao racismo deve começar na infância. Na Educação Infantil, são promovidas publicações que abordam a diversidade étnica e cultural do país, ressaltando a importância do respeito a todas as pessoas, independentemente de sua origem. Atividades e histórias que valorizam a igualdade e a justiça social estão inseridas no currículo, ajudando as crianças a compreender e considerar os impactos do racismo e a importância de serem aliados na luta contra a discriminação racial.

Formação Contínua dos Coordenadores Pedagógicos como multiplicadores: A capacitação dos coordenadores pedagógicos como multiplicadores aos educadores é essencial para o sucesso dessas



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

iniciativas, participando de formação que abordam a diversidade cultural e as questões antirracistas, garantindo que estejam preparados para lidar com essas questões de maneira adequada e inclusiva.

Incentivo à Empatia e à Solidariedade: Além de promover o conhecimento, a Educação Infantil incentiva à empatia e a solidariedade entre as crianças. As atividades pedagógicas criam oportunidades para que elas compreendam e se coloquem no lugar do outro, desenvolvendo assim uma convivência respeitosa e inclusiva.

Promover a diversidade e o respeito desde os primeiros anos de vida é essencial para construir uma sociedade mais igualitária e justa. A Educação Infantil Municipal desempenha um papel vital nessa transformação, preparando as futuras gerações para abraçar a pluralidade cultural e a luta contra o racismo. É por meio desse trabalho que estamos construindo um futuro mais inclusivo e respeitoso para todos.

Respeitosamente,

Cláudia Maria Gabriel

Secretária Municipal de Educação