



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 05 de julho de 2024.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

José Gustavo Celestino de Campos, Secretário Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável Requerimento nº 365, aprovado em Sessão Ordinária de 24/06/24, de autoria da vereadora Rose Ielo – PDT que solicita as seguintes melhorias, para atendimentos dos alunos da EMEFI Cardoso de Almeida.

1- Realizar a melhoria da qualidade da merenda servida;

Referente à exposição de alunos da EMEFI Dr. Cardoso de Almeida, após visita à Câmara Municipal, demonstrando descontentamento com o “achocolatado” e molho de macarrão aguado, vimos diante disso respaldar:

A Coordenação de Alimentação Escolar realiza, periodicamente, visita às unidades escolares, bem como realiza os Testes de Aceitabilidade, para averiguação e acompanhamento dos cardápios ofertados nos quatro setores do município.

No dia 27 de Junho foi realizado teste de aceitabilidade, (em anexo) que é um teste que averigua a aceitação de um cardápio durante o período de um dia na escola em questão pela equipe técnica da Cozinha Piloto. Nesta visita foi analisado o prato: “Macarrão à bolonhesa”, bem como averiguação da mistura em pó enriquecida com vitaminas e minerais e averiguar qual seria a aceitação e a disponibilidade aos alunos da unidade. Após averiguação e pesagem das sobras limpas, sujas, resto-ingestão, dos pratos e os quantitativos, conforme consta em anexo, observa-se aceitação de 89,8% do prato com o molho de macarrão. Destaca-se que a metodologia definida pelo FNDE, no índice de aceitabilidade, varia entre 85 a 90%, dependendo da escala utilizada, para boa aprovação do cardápio. E conforme constado no teste realizado, a mesma se enquadra nestes parâmetros.

Após, foi solicitada a provação, por parte da equipe técnica, da referida mistura em pó de chocolate enriquecida, e não foi notado que a preparação é “aguada”. Ressaltamos ainda que a preparação é feita



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

com água em decorrência da composição do produto já ter o “leite em pó integral e desnatado”. Com isso, a preparação é realizada, em determinada proporção, com água. (autorização da utilização conforme Nota Técnica nº 1879810/2020/COSAN/CGPAE/DIRAE. Pág 4).

O produto ofertado às crianças não se enquadra como “achocolatado”, pois o produto ofertado não apresenta em sua composição corantes artificiais, aromatizantes ou qualquer outro aditivo alimentar, como conservantes ou estabilizantes. Além disso, conforme a Resolução nº 6 de 08 de Maio de 2020, apresenta 5,8g de porção por 200 ml, e a mesma Resolução pontua ser de até 7% da energia total ofertada sendo possível para alimentação escolar.

Ou seja, os produtos ofertados apresentam baixa quantidade de açúcar por porção e ainda apresentam nutrientes enriquecidos, tais como, fibras, vitaminas e minerais, necessários para o desenvolvimento da criança e adolescente. Com isso, torna-se um produto que possa compor o cardápio e atender à legislação vigente.

Com isso e diante do exposto, a Coordenadoria de Alimentação Escolar está sempre atenta à disposição para averiguar as necessidades relatadas pelos alunos da rede.

2- Providenciar os demais equipamentos necessários à educação especial, como livros com letras maiores, mesa adaptada e a permanência de cuidadores e auxiliares na escola;

Esclarecemos que mediante a necessidade dos alunos da rede municipal de educação, e encaminhamento dos gestores de cada Unidade Escolar à Secretaria de Educação disponibilizamos todo o suporte a esses alunos que são atendidos de forma individualizada, conforme sua particularidade.

3- Realizar a manutenção do prédio como troca do forro e da fiação elétrica;

Nossa manutenção escolar faz avaliações preventivas periodicamente em todos os prédios pertencentes à Secretaria Municipal de Educação e até o momento não houve demanda que justificasse uma ação mais efetiva sobre esse assunto.

4- Promover a adaptação dos espaços internos, corredores, pátios e salas para atividades do período integral;

A escola adaptou uma sala de informática para computadores novos e mesas para o refeitório ofertando melhores condições de espaço e conforto no escalonamento das turmas. Há uma sala de



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

informática adaptada para estudos com computadores novos. Outro espaço adaptado é a sala de leitura onde também será utilizado o Cantinho de leitura para atendimento dos alunos do primeiro e segundo ano. Os corredores são utilizados e são expostos trabalhos artísticos dos alunos.

5- Implantar a cobertura na quadra para as atividades necessárias de ensino integral, seja emergencial do tipo tenda ou stand, bem como realizar estudos para executar outros tipos de coberturas possíveis;

6- Estudar um projeto de restauração do prédio, visto tratar-se de patrimônio histórico;

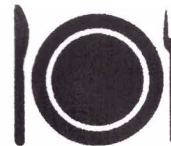
Quanto à cobertura da quadra e revitalização do prédio, faremos um estudo sobre as sugestões da nobre vereadora, visto que como pontuado, por se tratar patrimônio histórico, alterações significativas dependem de autorização de órgãos superiores como o CONDEPHAAT sob pena de multa conforme Lei estadual nº 10.774 de 01 de março de 2001.

7- Esclarecer os motivos em comprar carteiras de formato triangular em face das reais necessidades dos alunos e disposição no ambiente das salas de aulas, e providências quanto ao relato de incompatibilidade com a estrutura e espaço;

A compra de carteiras triangulares vem ao encontro da concepção pedagógica da rede de ensino de Botucatu; concepção na qual as interações acontecem diretamente entre os pares compartilhando os saberes, buscando resoluções de problemas propostos; sendo protagonistas ativos dos processos escolares, diferentemente do ensino tradicional onde o professor era o detentor do conhecimento. Inclusive com estudos realizados antes da implantação com comissão formada para analisar as reais necessidades. Esta nova concepção permite ao aluno compartilhar e aprender saberes entre o grupo (convivência, conhecimento escolar) e o professor na função de mediador.

Respeitosamente,

José Gustavo Celestino de Campos
Secretário Municipal de Educação



TESTE DE ACEITAÇÃO ALIMENTAR

Data: 27/06/2024 Teste nº Resultado: 89,80%

Escola: EMEFI - Cardoso de Almeida

Endereço: Praça Professor Martinho Nogueira, s/n - Centro, Botucatu - SP, 13609-090

Cidade: Botucatu

Faixa Etária: 6 a 10 anos Turno: Integral Série: 2º a 5º ano

Fabricação: (☒) Coz. Piloto (☐) Outro Local

Nome do produto: Macarrão à bolonhesa + Alface com tomate + Melancia

Empresa: _____

Per Capita do produto: $380g + 40 +$

Volume do Produto Preparado: 100kg

Nº de Alunos Servidos (sem Repetição) 140 Nº Repetições 63

Volume: de Sobra Limpa: 20,17 Kg de Sobra Limpa: _____

Volume Preparado (100,3) -	Sobra Limpa (20,17) =	Volume Distribuído (79,83)
Volume Distribuído (79,83) -	Sobra Suja (8,07) =	Volume Consumido (71,76)

$$LA = \text{Volume Consumido} \times 100 = \underline{89,80} \% \text{ De Aceitabilidade}$$

Observações: _____

Gustaf K. Swan

Responsável Aplicação

Pich

~~Gislaine Aparecida Mendes~~
Presidente do C.A.E.


William Fernandes de Oliveira
Nutricionista
CRN3: 62.844

Responsável Técnico

Safail Campos
 Rafael de Campos Batista
 Técnico de Nutrição
 T- 122195