



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Botucatu, 08 de agosto de 2024.

Ilmo. Sr.

DD. Presidente da Câmara Municipal

Botucatu-SP

José Gustavo Celestino de Campos, Secretário Municipal de Educação, vem perante Vossa Excelência, em atenção ao respeitável Requerimento nº 484, aprovado em Sessão Ordinária de 09/09/24, de autoria do vereador Cula - MDB que solicita estudos visando a elaboração de projeto de lei para incluir na grade curricular da rede municipal de ensino o Programa “Bombeiros na Escola”, do Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo.

Diante do exposto, informamos que:

A Grade Curricular do Ensino Fundamental é formada por Componentes Curriculares que definem o conhecimento e as habilidades que os alunos devem adquirir em cada etapa da sua jornada educativa. São as áreas de conhecimento e disciplinas que compõem a estrutura educacional de um curso ou plano de estudo e representam os blocos fundamentais de aprendizagem, nos quais habilidades, conhecimentos e competências devem ser desenvolvidos.

Na Educação Básica brasileira, os componentes são definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece os conhecimentos essenciais a serem abordados no Ensino Infantil, Fundamental e Médio. A BNCC também identifica as habilidades que os estudantes devem desenvolver ao longo de sua trajetória escolar, as quais estão alinhadas às Competências Gerais da educação brasileira. Alguns dos componentes obrigatórios são Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Educação Física e Arte.

Para um desenvolvimento integral dos estudantes, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está alinhada com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), comprometendo-se a trabalhar temas transversais em sala de aula durante as três fases escolares – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Os temas transversais têm o objetivo de desenvolver habilidades práticas,



PREFEITURA DE **BOTUCATU**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

cognitivas e socioemocionais que promovam atitudes e valores que possibilitem a resolução das demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e da vida profissional.

Segundo a BNCC, os temas contemporâneos estão divididos em seis grupos, sendo:

- Saúde: Educação Alimentar, Educação Nutricional e Saúde;
- Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal;
- Meio ambiente: Educação Ambiental e para o Consumo;
- Multiculturalismo: Diversidade Cultural e Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras;
- Cidadania e civismo: Direito da Criança e do Adolescente, Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos e Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso;
- Ciência e tecnologia.

Com base em todo o exposto, justificamos que não se faz necessária a criação de um projeto de lei para incluir na grade curricular da rede municipal de ensino o Programa “Bombeiros na Escola”, uma vez que o mesmo é contemplado dentro dos Temas Transversais nas Unidades Escolares.

Diante do exposto esta Secretaria se coloca à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Respeitosamente,



José Gustavo Celestino de Campos
Secretário Municipal de Educação