

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

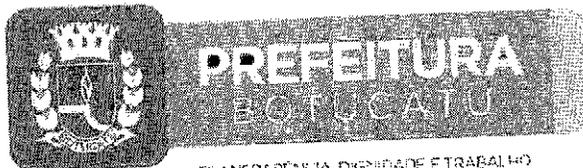
ILUSTRÍSSIMA SENHORA VEREADORA ALESSANDRA LUCCHESI.

Botucatu, 22 de maio de 2.018.

Ref. Requerimento nº 260 – Seção Ordinária 2/4/2018.

Em atenção ao requerimento no qual Vossa Senhoria solicita que informemos quais ações efetivas foram consolidadas e acolhidas após o levantamento, votação e aprovação de demandas e prioridades no Plano Municipal de Educação, tenho a informa-la que o Plano Municipal de Educação- PME cumpriu com o prazo legal de avaliação do PME 2015/2025 que estabelece o monitoramento a cada dois (2) anos das metas estabelecidas em assembleia e aprovadas pela Câmara de Vereadores culminando na Lei nº 5710, de 16 de junho de 2015.

A assembleia de avaliação foi acompanhada pelo COMED e uma comissão nomeada pela portaria nº 11.289, de 20 de outubro de 2017 realizada nos dias 22, 23 e 24 de novembro de 2017, com a presença de aproximadamente 850 participantes da comunidade escolar e sociedade civil que aconteceu em diversos locais: EMEF João Maria de Araújo Júnior, Colégio La Salle e APAPE, cujo documento base das propostas levantadas pela assembleia 2017/2019 segue incluso a esta.



TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

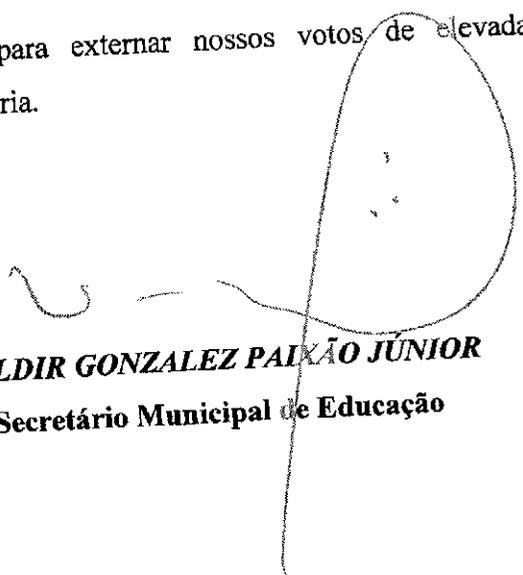
Cumpre esclarecer, ainda, que a Secretaria Municipal de Educação participou de um encontro com a representante do Ministério da Educação (MEC) Regional, Maria das Graças Marins Daemon, avaliadora Educacional Técnica MEC/SASE, no dia 17 de maio de 2018, no município de Pereiras para receber orientações oficiais para o preenchimento de planilhas e oficialização das propostas levantadas no Fórum 2017/2019 para encaminhamento a Câmara de Vereadores para apreciação, conforme se verifica no texto divulgação anexo.

Sendo assim, serão necessárias novas reuniões com a Comissão Organizadora para o registro e planejamento das possíveis ações assertivas para a conquista de uma educação cada vez melhor diante das demandas priorizadas no Fórum da educação/ CONAE 2018.

Por derradeiro, reafirmamos que a preocupação da nobre vereadora é também a desta Secretaria para que o processo de validação aconteça nos termos da lei validando as propostas apresentadas pela comunidade escolar e civil nos dias que foi realizado o Fórum da Educação.

Aproveito o ensejo para externar nossos votos de elevada estima e distinta consideração por Vossa Senhoria.

Atenciosamente,


VALDIR GONZALEZ PAIXÃO JÚNIOR
Secretário Municipal de Educação



CÂMARA MUNICIPAL DE BOTUCATU



REQUERIMENTO Nº. 260

SESSÃO ORDINÁRIA DE 2/4/2018

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL:

APROVADO

Botucatu, 02/04/2018

PRESIDENTE

Considerando que nos dias 21, 22 e 23 de novembro de 2017 foi realizado o Fórum Municipal de Educação – CONAE 2018 onde ocorreram grandes discussões e reflexões sobre o Plano Municipal de Educação 2015 – 2025;

Considerando que o Fórum poderia deliberar sobre as propostas educacionais planejadas no Plano Municipal de Educação – PME para a década de 2015 – 2025, a partir de diagnósticos reais e atualizados apresentados durante o evento;

Considerando que o PME 2015/2025 hoje é Lei Municipal nº 5780/2015 e para qualquer possível alteração na referida lei as demandas deveriam ser apresentadas a esta Casa de Leis;

Considerando a riqueza e força destas assembleias e o grande número de representações durante o evento,

REQUEREMOS, depois de cumpridas as formalidades regimentais, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Secretário Municipal de Educação, **VALDIR GONZALEZ PAIXÃO JÚNIOR**, solicitando, nos termos da Lei Orgânica do Município, informar quais ações efetivas foram consolidadas e acolhidas após o levantamento, votação e aprovação de novas demandas e prioridades no Plano Municipal de Educação.

Plenário "Ver. Laurindo Ezidoro Jaqueta", 2 de abril de 2018.

Vereadora Autora **ALESSANDRA LUCCHESI**
PSDB

AL000077



CÂMARA MUNICIPAL DE BOTUCATU



REQUERIMENTO Nº. 260

SESSÃO ORDINÁRIA DE 2/4/2018

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL:

APROVADO

Botucatu, 02/04/2018

PRESIDENTE

Considerando que nos dias 21, 22 e 23 de novembro de 2017 foi realizado o Fórum Municipal de Educação – CONAE 2018 onde ocorreram grandes discussões e reflexões sobre o Plano Municipal de Educação 2015 – 2025;

Considerando que o Fórum poderia deliberar sobre as propostas educacionais planejadas no Plano Municipal de Educação – PME para a década de 2015 – 2025, a partir de diagnósticos reais e atualizados apresentados durante o evento;

Considerando que o PME 2015/2025 hoje é Lei Municipal nº 5780/2015 e para qualquer possível alteração na referida lei as demandas deveriam ser apresentadas a esta Casa de Leis;

Considerando a riqueza e força destas assembleias e o grande número de representações durante o evento,

REQUEREMOS, depois de cumpridas as formalidades regimentais, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Secretário Municipal de Educação, **VALDIR GONZALEZ PAIXÃO JÚNIOR**, solicitando, nos termos da Lei Orgânica do Município, informar quais ações efetivas foram consolidadas e acolhidas após o levantamento, votação e aprovação de novas demandas e prioridades no Plano Municipal de Educação.

Plenário "Ver. Laurindo Ezidoro Jaqueta", 2 de abril de 2018.

Vereadora Autora **ALESSANDRA LUCCHESI**
PSDB

Imz 20/02/18
Valdir Gonzalez Paixão Júnior
Secretário Municipal de Educação
RG: 16.145.411-6

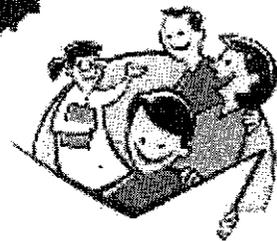


PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

P E
Plano Municipal de
Educação



BOTUCATU
2015 - 2025

PARTICIPANTES

EIXO 1: 58 participantes

EIXO2: 94 participantes

EIXO3: 63 participantes

EIXO4: 40 participantes

EIXO5: 118 participantes

EIXO6: 34 participantes

EIXO7: 94 participantes

EIXO8: 49 participantes

TOTAL: 550 participantes

PROPOSTAS - (ORDEM DE PRIORIDADES)

EIXO 1 ESTRATÉGIA 5

Diminuir, proporcionalmente, e quando necessário, o número de alunos por sala quando houver aluno com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades, mediante parecer técnico do supervisor de ensino, analisado em conjunto com a equipe técnica e os profissionais da escola;

Votos: 25

EIXO 2 ESTRATÉGIA 6

Manter o quadro de professores em número suficiente para um atendimento de qualidade.

Votos: 21

EIXO3 ESTRATÉGIA 4

Garantir uma proporção de adulto/criança que ofereça segurança e qualidade no atendimento de acordo com RCNEI e as diretrizes nacionais para a educação básica.

Votos: 34

EIXO4 ESTRATÉGIA 1

Promover a integração dos professores da educação infantil com os professores das séries iniciais.

Votos: 19

EIXO5 ESTRATÉGIA 2

Garantir a existência de multiprofissionais para atendimento nas unidades escolares conforme as demandas.

Votos: 67

EIXO6 ESTRATÉGIA 1

Oferecer atividades diversificadas no contra turno do aluno de período integral tais como: artes plásticas, música, dança língua estrangeira, entre outras com profissionais especializados;

Votos: 6

EIXO7 ESTRATÉGIA 2

Implantar o plano de carreira do magistério.

Votos: 78

EIXO8 ESTRATÉGIA 6

Criar um grupo de trabalho no âmbito da SME para efetivar o plano de carreira do magistério público com a participação da categoria, professores em sala de aula, do executivo, legislativo e representante do sindicato, com diretrizes estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação - COMED.

Votos: 37

EIXO7 ESTRATÉGIA 3

Implantar o Estatuto do Magistério na rede municipal de ensino até 2020.

Votos: 79

EIXO8 ESTRATÉGIA 9

Estruturar e fortalecer os órgãos públicos: Conselho Tutelar, CRAS, CRAMI, Assistências Sociais para atender a demanda escolar;

Votos: 30

EIXO5 ESTRATÉGIA 3

Proporcionar acompanhamento pedagógico multiprofissional aos alunos com dificuldades de aprendizagem.

Votos: 62

EIXO2 ESTRATÉGIAS

Definir um número máximo de crianças por sala de aula quando houver inclusão, observando o grau da deficiência

Votos: 31

EIXO1 ESTRATÉGIA1

Criar um sistema de substituição diária para todos os funcionários que atuam diariamente com as crianças.

Votos: 15

EIXO6 ESTRATÉGIA15

Atender integralmente a criança com deficiência com atraso no desenvolvimento psicomotor ou esteja em situação de vulnerabilidade neurobiopsicossocial por meio de um projeto de estimulação essencial com interface nas políticas de saúde e assistência social para crianças de 0 a 3 anos;

Votos: 08



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO3 ESTRATÉGIA3

Estabelecer condições formais para acompanhamento pela comunidade escolar dos projetos de construção e reforma em todas as suas etapas: elaboração, execução e fiscalização do projeto com representantes dos diferentes setores, inclusive da vigilância sanitária, engenharia e arquitetura e equipe pedagógica.

Votos: 17

EIXO4 ESTRATÉGIA4

Criar e implementar plano ou programa de recuperação da distorção idade/ano/série de forma que os alunos possam estudar na série recomendada à sua idade sem perda da qualidade de ensino.

Votos: 09

EIXO2 ESTRATÉGIA11

Garantir a oferta de equipe técnica de especialistas como: psicólogos, assistentes sociais, fonoaudiólogos, fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais para apoio ao discente e equipe escolar conforme a demanda;

Votos: 56

EIXO8 ESTRATÉGIA13

Firmar convênios com entidades assistenciais públicas ou privadas, comunitárias ou filantrópicas sem fins lucrativos, em caráter complementar e/ou suplementar à educação, e, de avaliação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, superdotação ou altas habilidades com equipe multidisciplinar.

Votos: 28

EIXO7 ESTRATÉGIA8

Desenvolver programas anuais de aperfeiçoamento em gestão escolar oferecendo a todos os educadores da rede pública municipal

Votos: 49



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO1 ESTRATÉGIA3

Definir a data de corte de 31/03 de acordo com as resoluções nº 1 de 01/01/2010 e nº 07 de 14/12/2010.

Votos: 20

EIXO5 ESTRATÉGIA11

Adequar o espaço físico das escolas, de forma que sejam acessíveis a todos (as) de acordo com a legislação vigente

Votos: 50

EIXO4 ESTRATÉGIA2

Estabelecer parcerias com as instituições de ensino superior para proporcionar formação dos profissionais que atuam na educação infantil, com conteúdo específicos da área, relacionando teoria e prática.

Votos: 50

EIXO6 ESTRATÉGIA12

Assegurar a inserção curricular da educação ambiental com foco na sustentabilidade socioambiental e o trato desse campo de conhecimento como uma prática educativa integrada, nos termos da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, a partir de uma visão sistêmica e por meio de ações, projetos e programas que promovam junto à comunidade escolar a implementação de espaços educadores sustentáveis;

Votos: 07

EIXO3 ESTRATÉGIA1

Garantir no mínimo 20 dias anuais de férias aos alunos das creches, realizando ampla discussão com a comunidade escolar a fim de disseminar a proposta e conquistar a aceitação.

Votos: 22



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO1 ESTRATÉGIA4

Garantir, a partir de 2016, aos alunos matriculados na Etapa I e II a continuidade de ensino com a data de corte de 30 de junho e manter os alunos com data de nascimento superior a 31/03, nas mesmas classes do Berçário, Maternal I e II, de forma que até 2019 todos os alunos estejam matriculados no 1º ano do ensino fundamental de acordo com a legislação.

Votos: 33

EIXO7 ESTRATÉGIA16

Oferecer apoio pedagógico com suporte de especialistas;

Votos: 52

EIXO2 ESTRATÉGIA2

Articular uma equipe multidisciplinar para fortalecer o processo pedagógico nas unidades escolares.

Votos: 42

EIXO8 ESTRATÉGIA8

Desenvolver programas anuais de aperfeiçoamento em gestão escolar oferecendo a todos os educadores da rede pública municipal

Votos: 25

EIXO4 ESTRATÉGIA2

Estabelecer parcerias com as instituições de ensino superior para proporcionar formação dos profissionais que atuam na educação infantil, com conteúdo específicos da área, relacionando teoria e prática.

Votos: 17

EIXO5 ESTRATÉGIA12

Mobiliar e equipar as salas de recursos multifuncionais, as unidades escolares e os núcleos de atendimento especializado que recebem alunos incluídos, proporcionando o atendimento adequado a eles;

Votos: 17



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO3 ESTRATÉGIA13

Organizar fóruns de discussões pertinentes à categoria;

Votos: 24

EIXO6 ESTRATÉGIA13

Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à formação de educadores para detecção dos sinais de suas causas como: violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

Votos: 06

EIXO8 ESTRATÉGIA2

Criar um selo de incentivo às escolas que tornam público e transparente os seus dados.

Votos: 38

EIXO2 ESTRATÉGIA3

Manter prioritariamente, através de concurso público ou de forma terceirizada os quadros profissionais de apoio em número suficiente para um atendimento de qualidade.

Votos: 52

EIXO1 ESTRATÉGIA7

Garantia de um sistema educacional inclusivo, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.

Votos: 29

EIXO6 ESTRATÉGIAS

Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, a ampliação e a reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaço para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros, mobiliários adequados às diferentes faixas etárias e outros equipamentos bem como a produção de material didático e a formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.

Votos: 11

EIXO7 ESTRATÉGIA11

Garantir a divulgação de cursos, a formação continuada e valorização dos profissionais da educação de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço;

Votos: 39

EIXO3 ESTRATÉGIAS

Promover debates com a sociedade civil sobre o direito da criança à educação infantil pública, gratuita e de qualidade bem como dos deveres da família junto à Unidade escolar.

Votos: 30

EIXO5 ESTRATÉGIA16

Garantir temporalidade flexível do ano letivo para atender as necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, transtornos globais do desenvolvimento de forma que possam concluir em tempo maior o currículo previsto para a educação básica;

Votos: 46

EIXO4 ESTRATÉGIA11

Garantir o atendimento pedagógico, no contra turno escolar, aos alunos que apresentarem acentuadas dificuldades e transtornos de aprendizagem;

Votos: 13

EIXO8 ESTRATÉGIA03

Garantir que o atendimento seja realizado por professores em todas as classes com crianças de 0 a 3 anos conforme a legislação existente.

Votos: 47

EIXO1 ESTRATÉGIA06

Construir as diretrizes curriculares para as escolas de educação especial, compatibilizando-as com a base curricular nacional.

Votos: 36

EIXO2 ESTRATÉGIA07

Garantir a adequação arquitetônica dos espaços físicos das escolas de acordo com as normas técnicas de acessibilidade da legislação vigente inerentes às necessidades das crianças.

Votos: 39

EIXO7 ESTRATÉGIA09

Ampliar e consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar.

Votos: 43

EIXO4 ESTRATÉGIA10

Implementar políticas públicas que busquem ampliar o sucesso do estudante, proveniente do ensino médio público para o ingresso na educação superior mediante cursos preparatórios para o vestibular.

Votos: 16



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO3 ESTRATÉGIA11

Instituir um projeto de educação especial para o trabalho para adolescentes em idade acima de 14 anos, com deficiência e transtorno global do desenvolvimento, quer seja em centros ou instituições públicas ou privadas, comunitárias, confessionais ou filantrópicas, sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público;

Votos: 24

EIXO5 ESTRATÉGIA17

Garantir que todo processo e encaminhamento do aluno para o ensino especializado substitutivo ou regresso para o ensino regular ou serviços de apoio à inclusão seja regulamentado.

Votos: 39

EIXO6 ESTRATÉGIA6

Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos como: centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas, entre outros.

Votos: 07

EIXO1 ESTRATÉGIA2

Realizar reuniões pedagógicas em conjunto: educação infantil e ensino fundamental

Votos: 58

EIXO8 ESTRATÉGIA12

Apoio técnico e financeiro a projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem o desenvolvimento das necessidades específicas desses alunos;

Votos: 49

EIXO5 ESTRATÉGIA13

Mobiliar e equipar as salas de recursos multifuncionais, as unidades escolares e os núcleos de atendimento especializado que recebem alunos incluídos, proporcionando o atendimento adequado a eles;

Votos: 78

EIXO7 ESTRATÉGIA15

Estimular os professores a prosseguirem os estudos em uma graduação em evolução funcional por via acadêmica;

Votos: 46

EIXO4 ESTRATÉGIA8

Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;

Votos: 21

EIXO2 ESTRATÉGIA8

Promoção e potencialização de projetos que fortaleçam o desenvolvimento das estruturas psicológicas superiores e saúde integral dos alunos;

Votos:33

EIXO3 ESTRATÉGIA9

Buscar parcerias que tornem a EJA atraente para a população.

Votos:24

EIXO6 ESTRATÉGIA3

Assegurar as orientações curriculares de maneira que traduzam a importância da primeira infância para o processo de desenvolvimento pedagógico e social, considerando as necessidades e direitos específicos da faixa etária com vistas para a necessária continuidade no ensino fundamental.

Votos:06

EIXO8 ESTRATÉGIA4

Criar e manter uma central de vagas por setor para educação infantil e um banco de dados com informações individuais contendo um cadastro único referente à saúde, educação e situação social (famílias de risco e/ou beneficiárias do Bolsa Família e outros programas de complementação de renda).

Votos:49

EIXO5 ESTRATÉGIAS

Implementar políticas de prevenção ao consumo de drogas, gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis dentro da escola.

Votos:71

EIXO4 ESTRATÉGIA7

Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxos dos Ensinos Fundamental e Médio por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial de forma a reposicioná-lo no ano/série de maneira compatível a sua idade;

Votos:21



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO2 ESTRATÉGIA4

Implantar, avaliação da educação infantil realizada a cada 2 anos com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir à infraestrutura física o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.

Votos:36

EIXO3 ESTRATÉGIA10

Realizar Fórum Municipal de Educação com pauta da educação ambiental para implementar suas ações.

Votos:26

EIXO7 ESTRATÉGIA17

Garantir e fortalecer a autonomia para os gestores escolares.

Votos:28

EIXO6 ESTRATÉGIA08

Estabelecer, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento dos alunos da educação básica para garantir a frequência e apoio à aprendizagem de modo a estimular a ampliação do atendimento.

Votos:06

EIXO2 ESTRATÉGIA09

Estimular o processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;

Votos:55



TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO5 ESTRATÉGIA09

Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;

Votos:77

EIXO8 ESTRATÉGIA05

Estabelecer no primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.

Votos:31

EIXO4 ESTRATÉGIA12

Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional em cursos planejados de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos, vinculado às instituições que possam dar suporte a esses cursos profissionalizantes como forma de incentivo para permanência dos alunos.

Votos:25

EIXO7 ESTRATÉGIA05

Implantar um programa de formação continuada para todos os profissionais que atuem direta ou indiretamente com as crianças na educação infantil.

Votos:51

EIXO6 ESTRATÉGIA14

Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;

Votos:11

EIXO3 ESTRATÉGIA08

Promover fórum da EJA para discussão dos problemas dessa modalidade de ensino;

Votos:14

EIXO8 ESTRATÉGIA01

Oferecer cursos de formação e fortalecimento de conselheiros escolares e sobre o papel dos Conselhos para a comunidade escolar.

Votos:40

EIXO2 ESTRATÉGIA01

Instalar câmeras em todas as dependências das unidades de educação infantil da rede municipal a fim de garantir a segurança das crianças e de todos os envolvidos no processo educacional.

Votos:50

EIXO7 ESTRATÉGIA19

Garantir a oferta de capacitação continuada para os profissionais que trabalhem em creches de forma que possam ser capazes de detectar sinais de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e atuarem na intervenção precoce;

Votos:49

EIXO4 ESTRATÉGIA19

Articular a elaboração de um plano de ação com os agentes responsáveis para fomentar o interesse dos concluintes do Ensino Médio para a continuidade dos estudos.

Votos:19



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EIXO6 ESTRATÉGIA02

Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 a 5 anos.

Votos:10

EIXO5 ESTRATÉGIA10

Garantir que a concepção, implementação, construção e reforma de qualquer equipamento de educação, bem como a aquisição de veículo de uso coletivo e sistemas de comunicação, sigam os princípios do desenho universal conforme legislação vigente.

Votos:47

EIXO3 ESTRATÉGIA14

Instituir programa de leitura e formação de leitores, capacitando professores e agentes de atividades escolares como suporte pedagógico para atendimento nas bibliotecas.

Votos:26

TOTAL DE 77 ESTRATÉGIAS PRIORIZADAS

Botucatu, 23 de novembro de 2017

Tânia Baptista
Presidente do COMDED



**PREFEITURA
BOTUCATU**

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CANDIDATOS A DELEGADOS - 3º CONAE-2018

O CONAE estabelece em seu art. 20 do seu Regimento Interno que a delegação municipal será composta por 25 (vinte e cinco) delegados, assim distribuídos, conforme estabelecido no Anexo IV da Resolução nº 01/2012 do Fórum Nacional de Educação FNE, Ministério da Educação.

12 (doze) membros da Educação Básica
5 (cinco) membros da Gestores - Educação
8 (oito) representantes de Estudantes, Pais e Conselhos de Políticas Públicas.

A formalização do processo está no art. 20, §Único e Art. 21 do Regimento Interno.



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CANDIDATOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Juvanci Pereira da Silva
Leticia de Souza Lopes
Alzira Vitoria Vieira Maciel
Nilson Semião da Silva
Ana Iara Sanches
Josias de Oliveira Nunes
Valdinei Francisco
Everton de Oliveira
Richard Castro
Luiz A. Sardinha
Barbara de Mendonça Huras
Maria do Carmo Carvalho de Barros
Thais Monteiro Pinto
Maria Teresa Alberto

CANDIDATOS - GESTORES EDUCAÇÃO

Cesar Cicero da Silva
Marcio Luiz Esposto
Sandra Regina Rossito Ferraz Pinto
Adauto de Jesus Pereira

CANDIDATOS - ESTUDANTES, PAIS E CONSELHOS DE
POLÍTICAS PÚBLICAS.

Diego Tellecher Alves Dias
Thiago Henrique Alves dos Santos
Rafaela Fernando Juvêncio
Lucas Matheus Aparecido Rodrigues
Bruno Rizzien Destro Pires
Dora Martins dos Souto
Humberto Luiz Beltreth

TOTAL DE 25 DELEGADOS

Botucatu, 23 de novembro de 2017

Tânia Baptista
Presidente do COMDED



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA
EDUCATIVA

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA
BOTUCATU

TRANSPARÊNCIA, DIGNIDADE E TRABALHO

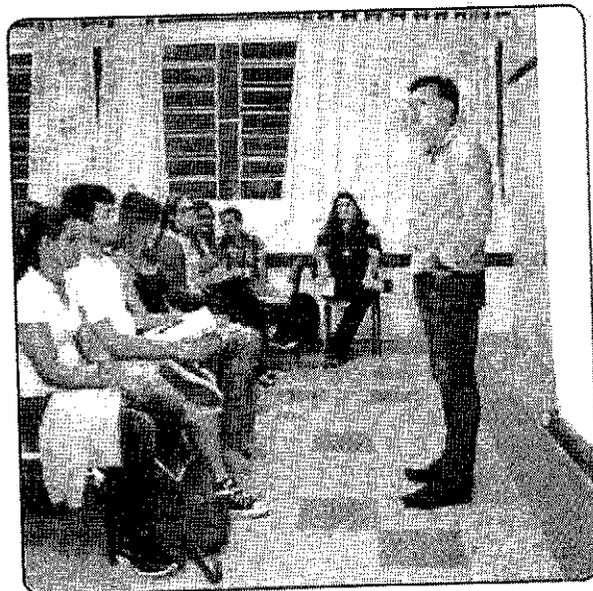
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Observatório da Educação UCA

(L)

Pesquisar...

II Fórum de Educação/ CONAE 2018- Etapa Municipal termina nesta quinta-feira, 23



https://www.educatu.com.br/images/fotos/2017/forum_municipal_discussão/CSC

Na noite desta quarta-feira, 22, na EMEF “Dr. João Maria de Araújo Junior”, dando continuidade ao II Fórum Municipal de Educação, foram realizadas as assembleias de discussão dos eixos da CONAE 2018 – Etapa Municipal.

Com a participação de cerca de 800 pessoas de todos os segmentos da sociedade botucatuense, entre profissionais da Educação Municipal, Estadual, particular, conveniadas e sociedade civil, foram votadas por ordem de prioridade as estratégias para atingir as metas propostas no Plano Municipal de Educação, elaborado em 2015.

No encerramento, nesta quinta-feira, 23, o documento elaborado a partir das assembleias será entregue ao Secretário Municipal de Educação, Valdir Paixão, pela Presidente do Conselho Municipal de Educação, Tânia Regina Baptista.

Este documento com as estratégias elencadas norteará ações para que cada vez mais o ensino do Município seja de qualidade, inclusivo e acessível a toda sociedade. Ainda no encerramento do evento serão eleitos os novos delegados que representarão Botucatu na fase Estadual, os quais terão a missão de defender as estratégias de maior importância para a Educação municipal.

Plano Municipal de Educação

O Plano Municipal representou um marco na história de Botucatu e faz parte das ações em prol de uma educação pautada na qualidade e no desenvolvimento social, contemplando desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Ensino Superior.

Um instrumento norteador das políticas educacionais do Município, cujos eixos reuniram diagnósticos, diretrizes, metas e estratégias para os próximos 10 anos da educação municipal, abrangendo todos os setores educacionais de Botucatu, contribuindo desta forma com a efetivação do acesso à educação.

O II Fórum Municipal de Educação, culminando com a CONAE 2018 – Etapa Municipal teve por objetivo revisar e atualizar o Plano Municipal de Educação em vigência.



https://www.educatu.com.br/images/fotos/2017/forum_municipal_discussão/DS



https://www.educatu.com.br/cache/DSC_1184_Small_images_fotos_2017_forum

VIDEOS CADASTRO DE ALUNOS

(/component/yendifvideoshare/category/6-sed.html?Itemid=101)



(/component/yendifvideoshare/category/6-sed.html?Itemid=101)

Calendário Escolar 2018 (/2014-10-24-12-24-

22/atribui%C3%A7%C3%A3o/2018.html?download=149:calend%C3%A1rio-escolar-2018)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOTUCATU
ESTADO DE SÃO PAULO

PORTARIA N.º 11.289
de 20 de outubro de 2017.

“Institui a Comissão CONAE - Conferência Nacional de Educação - Etapa Municipal - 2018.”

MÁRIO EDUARDO PARDINI AFFONSECA, Prefeito Municipal de Botucatu, no uso de suas atribuições legais, e:

CONSIDERANDO o disposto no artigo 6º do Decreto nº 11.047/2017;

CONSIDERANDO o constante no Processo Administrativo nº 40.506/2017,

RESOLVE:

Art. 1º Fica instituída a Comissão do CONAE/2018 - Conferência Nacional de Educação – Etapa Municipal, integrada pelos seguintes representantes:

I) Poder Público Executivo:

Titular: *Valdir Gonzalez Paixão Junior* – Secretaria Municipal de Educação
Suplente: *Rodrigo Vivan Saliba* – Secretaria Municipal de Administração
Titular: *Rafael Romagnoli* – Secretaria Municipal de Governo
Suplente: *Cláudia Maria Gabriel* – Secretaria Municipal de Educação

II) Poder Público Legislativo:

Titular: *Izaías Branco da Silva Colino*
Suplente: *Alessandra Lucchesi de Oliveira*

III) Educação Municipal

a) Educação Infantil

Titular: *Wagner Codello*
Suplente: *Eliane Cristina Galhardo Alves Leite*

b) Ensino Fundamental I

Titular: *Tânia Regina Baptista*
Suplente: *Ana Paula dos Santos*

c) Ensino Fundamental II

Titular: *Adauto de Jesus Pereira*
Suplente: *Magda Regina Cagnon*

d) Educação Especial

Titular: *Cristiane Mauricio Tecchio Tonini*
Suplente: *Patrícia Kruppa Villani Ghellardi*

Página 1 de 2



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOTUCATU
ESTADO DE SÃO PAULO

PORTARIA N.º 11.289
de 20 de outubro de 2017.

e) Educação Ambiental / Profissional

Titular: *Renato Augusto da Silva* – Colégio Embraer
Suplente: *Eliana Nicolini Gabriel* – Escola Meio Ambiente

IV) Estadual

Titular: *Ana Paula Speranza* – Supervisora
Suplente: *Rosilene Aparecida Palugan Vargas* – Dirigente Regional de Ensino

V) Particular

Titular: *Rodrigo Casali* – Unifac/Cepira
Suplente: *Jorge Alexandre Bieluczyk* – Diretor do Colégio La Salle

VI) Superior

Titular: *Celso Joaquim Fernandes* - Fatec
Suplente: *Vladimir Eliodoro Costa* - Unesp

VII) Forças Segurança

Titular: *Sérgio Luís Bavia* – Comandante GCM
Suplente: *Cintia Aparecida Alves Ribeiro* – Guarda Municipal

VIII) Sociedade Civil

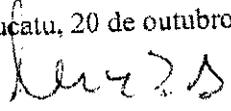
Titular: *Romeu Scolástico*
Suplente: *Walter Nascimento Castilho*

IX) Organizações Não Governamentais (ONGs)

Titular: *José Carlos de Oliveira*
Suplente: *Luiz Roberto Bittencourt*

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Botucatu, 20 de outubro de 2017.


Mário Eduardo Pardini Affonseca
Prefeito Municipal


Valdir Gonzalez Paixão Júnior
Secretário Municipal de Educação

Registrada na Divisão de Secretaria e Expediente, em 20 de outubro de 2017, 162º ano de Emancipação Político-Administrativa de Botucatu.


Rinaldo Barbato
Chefe da Seção de Secretaria e Expediente - Designado

Pauta Manhã

- Apresentação e estudo do Caderno de Orientações

1. Importância da consonância dos planos
2. Apresentação das fichas de monitoramento, estudo do plano e levantamento de indicadores
3. Importância da agenda de trabalho
4. Fluxo de Monitoramento e Avaliação

- Apresentação do Caderno de Indicadores

1. Apresentar possibilidades de coleta de indicadores
 - Apresentação dos modelos de relatórios de monitoramento e avaliação