



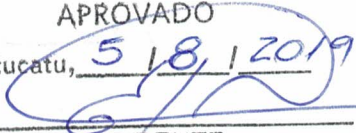
CÂMARA MUNICIPAL DE BOTUCATU



REQUERIMENTO Nº. 731

SESSÃO ORDINÁRIA DE 5/8/2019

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL:

APROVADO
Botucatu, 5/8/2019


PRESIDENTE

Em 2015 o Núcleo Assistencial “Joanna De Angelis” deu início ao projeto “Tênis de Quadra na Comunidade Escolar”. **(projeto anexo)**

O objetivo de referido projeto é estimular o convívio na sociedade através da prática do esporte na modalidade de Tênis de Quadra beneficiando jovens e crianças de referido núcleo que abrange bairros como Jardim Brasil, Jardim Cristina, Vila Maria, Vila Mariana, Jardim Peabiru, Jardim Ciranda, entre outros.

Atualmente as aulas estão sendo ministradas em uma quadra não adequada para tal prática esportiva.

O Núcleo possui uma área com dimensões necessárias para abrigar uma quadra de tênis e necessita de verba para solucionar referida questão que seria de extrema relevância para as crianças assistidas pela entidade, assim,

REQUEREMOS, depois de cumpridas as formalidades regimentais, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Deputado Estadual, **FERNANDO CURY**, solicitando envidar esforços no sentido de destinar verbas para a construção de uma quadra de tênis visando beneficiar jovens e crianças atendidos pelo Núcleo Assistencial “Joanna de Angelis”.

Plenário “Vereador Laurindo Ezidoro Jaqueta”, 5 de agosto de 2019.


Vereador Autor **CULA**
PSC

ACVA/esm

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

Jardim Brasil

PROJETO

TÊNIS DE QUADRA NA COMUNIDADE ESCOLAR



O início do projeto ***"TÊNIS DE QUADRA NA COMUNIDADE ESCOLAR"*** no Núcleo Assistencial Joanna de Angelis, se deu em 19 de outubro de 2015.

Desde então, trabalhamos dois objetivos que é o convívio mutuo na sociedade através de disputas de torneios junto a outros jovens na nossa comunidade e desenvolver técnicas apuradas de desempenho e competitividade.

Hoje como se pode observar nas fotografias anexas ao projeto, as aulas estão sendo ministradas numa quadra não adequada a esta prática esportiva.

Para desenvolver os fundamentos e as técnicas usadas no tênis, necessitamos de uma quadra apropriada que possa nos dar condições técnicas para alcançar nossos objetivos.

Temos local próprio e adequado com as dimensões necessárias para construção de uma quadra e contamos com a parceria de colaboradores, investidores que possam patrocinar os recursos necessários para a construção.

Quando do início desta atividade contamos com o apoio de algumas entidades que doaram alguns materiais esportivos tais como:

Raquetes	- Claus Sports de Botucatu
Bolinhas	- LCM de Presidente Venceslau
Raquetes/bolinhas usadas	- Pessoas físicas

CARGA HORÁRIA

Frequência:- Toda terça-feira.

Duração:- 01:00 hora.

Total de alunos beneficiados 14.

Frequência:- Aos sábados.

Duração:- 2 horas.

Total de alunos beneficiados 6.

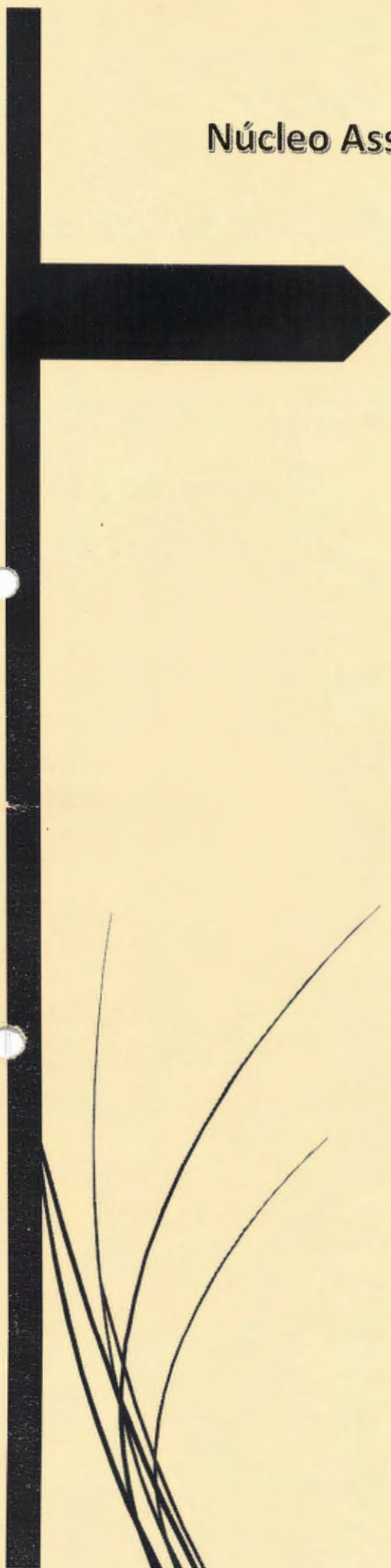
Professor Voluntário

Wanderley Roberto Varzoni

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

Jardim Brasil

**AS
CRIANÇAS**







U

U



U

U









21.09.2016 08:42

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

Jardim Brasil

**O NÚCLEO
ASSISTENCIAL
JOANNA DE ÂNGELIS**





NÚCLEO ASSISTENCIAL 'JOANNA DE ÂNGELIS'

CENTRO DE PREPARAÇÃO PARA A VIDA

Rua Professor Armando Ognibene, 690 - Jardim Brasil
18.604-100 - Botucatu - SP - Fone/Fax (14)3815-4102
www.nucleojoanna.com.br email- nucleojoanna2@gmail.com



Prêmios Bem Eficiente 2004 - Escola Solidária 2003,2005,2007,2009 e 2011

APRESENTAÇÃO

O Centro Espírita "O Caminho da Verdade" / Núcleo Assistencial "Joanna de Ângelis" é uma Instituição civil, de caráter educativo, educacional, artístico, cultural e de assistência social que tem por finalidade a proteção à família, a infância e adolescência, tendo como missão desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares a segmentos em situação de vulnerabilidade social a fim de prevenir situações de exclusão social e risco, seguindo os Princípios e Diretrizes estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente e Lei Orgânica da Assistência Social.

As 202 famílias assistidas pelo Núcleo são residentes no Jardim Brasil e bairros adjacentes, entre os quais encontram-se: Jardim Cristina, Jardim Vista Linda, Vila Mariana, Vila Maria, Vila Jardim, Jardim Peabiru, Jardim Ciranda, COHAB 2 e COHAB 4, bairros estes em que existem graves problemas sócio-econômicos. As famílias tem em média 5 membros, sendo 3 crianças/adolescentes. A renda familiar é variável pois grande número de lares são desajustados, dependendo unicamente do trabalho da mãe ou do pai, geralmente separados ou vítimas de vícios de toda sorte.

No desenvolvimento de ações de fortalecimento de vínculos familiares a Instituição presta atendimento à criança, adolescentes (em torno de 454) e seus familiares, por meio de diversas atividades, todas elas programadas para reduzir a ocorrência de vulnerabilidade social. A permanência das crianças e adolescentes diariamente na Instituição possibilita aos seus pais assumir compromissos profissionais que contribuem para a melhoria da renda familiar, garantindo assim melhor qualidade de vida.

O Núcleo mantém o Jardim Escola "João de Deus", com atividades de socialização infantil e o Educandário "Prof. Eurípedes Barsanulfo", de 1.º ao 9.º ano, hoje com 313 crianças/adolescentes. Fazem parte dos Currículos atividades de caráter cívico, estimulando o respeito ao patrimônio da Instituição, ao material escolar, a si próprio, aos Professores, funcionários e Diretores, ampliando a noção de cidadania e sua ação do individual para o coletivo.

O Núcleo oferece atividades sócio-educativas-culturais, sendo: Projeto Musicalizando (Corais, Orquestras, Musicalização Infantil); Xadrez; Damas, Artes, Dança, Teatro, Reforço Cultural; Atividades Físicas, Esportivas e de Recreação - Treino de esportes). Estas atividades promovem o aprendizado e elevam a auto-estima dos participantes.

Às quartas feiras à noite e domingos pela manhã o Núcleo recebe a comunidade, com atividades para as crianças, de acordo com a idade (Contação de História e Reforço Cultural), para Mães com Crianças de Colo (temas ligados à maternidade, paternidade, família) e para os adultos (palestras sobre temas de interesse, Woskshops, etc).

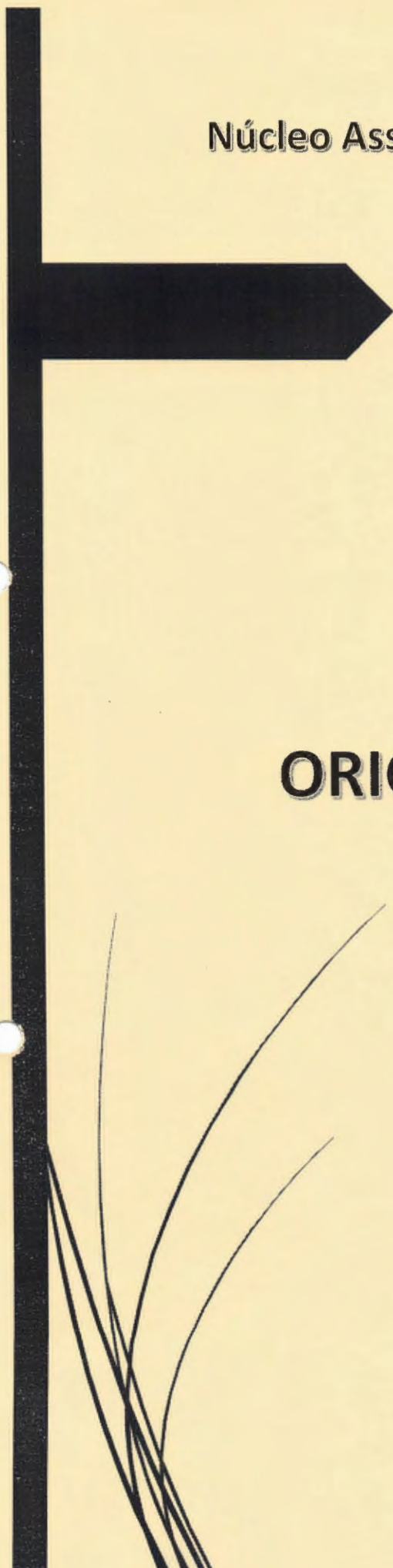
Desde o início de seus trabalhos o Núcleo tem procurado estabelecer parcerias a fim de viabilizar suas atividades, permitir que os inscritos tenham acesso a serviços que não estariam ao seu alcance e propiciar às Instituições e/ou pessoas oportunidade de juntar esforços e assumir a responsabilidade social que lhes cabe. Dentro desta filosofia são feitos contatos, formais e informais, solicitações, convites para visitas, entre outros, a fim de inserir as Instituições e/ou pessoas no contexto da prestação de serviços voluntários ou da doação de materiais e/ou valores monetários. Desta forma, o Núcleo repassa bens e serviços que foram entregues à Instituição e são administrados dentro dos objetivos definidos em seu Estatuto e Regimentos. Nesse sentido, as Parcerias atendem a todas as áreas envolvidas nas atividades do Núcleo, sejam elas na área Assistencial, Esportiva, Educacional ou Cultural. Estes esforços redundam em Parcerias com a Prefeitura Municipal de Botucatu, Secretaria Estadual de Assistência Social, Instituições Públicas, Empresas, pessoas físicas etc...

O Núcleo tem o reconhecimento público de toda a sociedade de Botucatu, pela idoneidade, seriedade e os resultados demonstrados ao longo dos anos, que transformou o Bairro Jardim Brasil e adjacências em um lugar melhor para viver.

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

Jardim Brasil

A
ORIGEM DO TÊNIS



PROJETO TÊNIS DE QUADRA NA COMUNIDADE ESCOLAR

ORIGEM E HISTÓRIA DO TÊNIS NO MUNDO

ÍNDICE

- O esporte (história).....	03
- A importância do esporte na Escola/ONG.....	10
- Benefício para a crianças	11
- Metodologia.....	12
- Carga horária.....	15
- Responsável.....	16

Para começarmos a contar a origem do tênis, vamos viajar até o século XII, quando monges franceses começaram a arremessar com as mãos uma bola rústica contra os muros de seus mosteiros.

Há alguns historiadores que vão mais além, dizem que povos egípcios e gregos da antiguidade já praticavam esportes que seriam precursores do tênis. Como não há desenhos ou descrições que confirmem tal tese, estes pesquisadores usam como exemplo expressões árabes do antigo Egito como a “rahat”, que significa palma da mão e seria a base da palavra raquete. Dizem ainda que a origem do nome do esporte tivesse vindo da cidade egípcia Tinnis.

Alguns outros pesquisadores dizem que a palavra tênis só surgiu muitos séculos depois, derivada da expressão francesa “tenez” (traduzida como “pegue” ou “segure”), que era dita sempre que um jogador se preparava para sacar a bola para o adversário.

Bem antes do esporte ser conhecido como tênis, havia uma brincadeira inventada pelos monges franceses que ganhou o nome de “jeu de paume”, que significava “jogo da palma (da mão)”, já que ainda não se usavam raquetes.

No começo, os jogadores usavam as mãos nuas. Logo depois começaram a usar tiras de couro ou luvas.

A versão mais antiga de uma raquete que se sabe, surgiu por volta do século XIV, quando passou a ser utilizado no jogo um objeto de madeira em forma de pá, conhecido como “battour”.

Contudo, apenas dois séculos mais tarde o objeto em forma de pá ganharia um cabo e cordas trançadas. Alguns pesquisadores garantem que a invenção da raquete é italiana.

Com o tempo, o esporte começava a ganhar novas regras. A bola deixava de ser arremessada contra um muro e passava a ser praticado em quadras retangulares com uma corda que dividia ela ao meio. As bolas eram feitas de materiais diversos, como pelos, lã, tecido ou couro.

O esporte havia caído no gosto da nobreza e alguns pesquisadores afirmam que por volta do século XIII já haviam cerca de 1.800 quadras de tênis na França.

Pouco tempo depois, o “jeu de paume” chegava nas graças do povo inglês que também conquistou aos reis Henrique VII e Henrique VIII, que promoveram a construção de muitas quadras.

Após a Guerra dos Cem Anos, que durou de 1337 a 1453, o esporte praticamente havia desaparecido. Porém, quando a guerra havia terminado, o rei Luís XI da França retornou com o esporte e até decretou como deveria ser a bola. Ela teria uma fabricação específica com um couro especialmente escolhido, e deveria conter um chumaço de lã comprimida em seu interior.

O Rei Luís XII, sucessor de Luís XI, também era um apaixonado pelo “jeu de paume” e foi o responsável por divulgar o esporte no país. Tanto é que pediu ajuda ao francês Guy Forbert para que redigisse as primeiras regras.

Séculos se passaram até que em 1873, era escrito o primeiro livro de regras do esporte, depois de ressurgir novamente após a Revolução Francesa em que guerras foram promovidas por Napoleão Bonaparte.



Curiosamente, neste livro de regras o nome do esporte era Sphairistike, um termo grego usada para um jogo da Antiguidade.

A origem do tênis – Walter Wingfield



O livro de regras do sphairistike, jogo idêntico ao tênis, porém com o nome diferente, foi escrito pelo inglês Walter Wingfield, que é considerado o criador do esporte. Alguns contestam que tenha sido ele o criador do tênis, afirmam que o esporte surgiu da evolução de outros jogos antigos. Mas o que se tem de fato é que Walter Wingfield criou e escreveu as regras do tênis, em 1873, e são usadas até hoje sofrendo apenas pequenos ajustes nos últimos anos.

Wingfield foi o responsável por patentear um kit de madeira, que chegou a vender, incluindo as regras manuscritas, quatro raquetes, a rede e as bolas.

A única coisa que Wingfield não conseguiu sustentar foi o nome do esporte. O nome sphairistike era substituído por "lawn-tennis", que significa tênis de grama, porque era um esporte disputado sobre terrenos gramados.

Partida de Tênis e 1873.



Em 1877, com o crescimento do esporte por toda a Europa, foi disputado em Wimbledon, na Inglaterra, o primeiro torneio internacional, organizado pelo All England Croquet Club.

Quatro anos mais tarde, era fundada nos Estados Unidos a Associação Nacional de Tênis sobre a Grama, que foi a responsável por organizar em 1881 o primeiro campeonato nacional, em Rhode Island. Esta é a competição que depois passou a ser chamada de US Open, ou, Aberto dos Estados Unidos e, assim como o torneio de Wimbledon, na Inglaterra, existem até hoje e fazem parte do Grand Slam, que reúne quatro competições. As outras duas competições que completam o Grand Slam são: Roland Garro, na França, criado em 1891, e o Australian Open, que foi criado em 1905.

O Tênis nos jogos Olímpicos e o mundo



Com o sucesso garantido do tênis, a modalidade conseguia a sua inclusão no programa dos primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia. De 1896 a 1924, o tênis fazia parte do programa olímpico. Contudo, o esporte ficaria de fora das Olimpíadas de 1928 à 1988, pois o Comitê Olímpico Internacional era extremamente rígido com a profissionalização do esporte.

Uma competição importante que surgiu no ano de 1900, foi a Copa Davis, um campeonato mundial de seleções entre os países disputado até hoje.

Apesar do tênis ter sido criado desde o século XIX, a primeira entidade internacional que surgiu para este esporte foi só em 1912. A Federação Internacional de Lawn-Tennis reunia inicialmente 12 países e em 1977 passou a ser chamada de Federação Internacional de Tênis (FIT).

Em 1924, a entidade consolidava os princípios criados por Wingfield e lançou um novo livro de regras, que se mantém praticamente inalterado até hoje.

Em 1968, ao mesmo tempo em que o tênis se espalhava por todo o mundo, em vários países, começava a surgir torneios com prêmios em dinheiro ou que pagavam pela presença de bons jogadores. A Federação Internacional percebeu a diminuição de participantes nas suas competições e passou a admitir jogadores profissionais e amadores em uma mesma competição. Com isso surgiam os torneios abertos.

Quatro anos mais tarde, com a separação clara já existente dos tenistas profissionais e amadores, foi criado nos Estados Unidos, por iniciativa do norte-americano Jack Kramer, a Association of Tennis Professionals (ATP), conhecida no Brasil como Associação dos Tenistas Profissionais.



Com a criação de um circuito de tênis profissional, o esporte ganhava maior visibilidade e espaço na mídia, atraindo novos praticantes e admiradores em todo o mundo.

Com a entrada da televisão nas transmissões das competições, o esporte cresceu rapidamente e se espalhou pelos cinco continentes com criações de quadras e com isso foram abertas as primeiras escolinhas do esporte.

Hoje, o tênis é um esporte bastante assistido e admirado pelo público. Com competições que giram milhões de dólares e direitos de transmissões pela televisão, grandes eventos são assistidos simultaneamente em mais de cem países com grandes audiências.

Principais competições de tênis





No tênis, sob o controle da ATP, o calendário internacional do tênis é composto por quase seiscentos torneios como os que já são conhecidos de Challengers (contam como pontos para o ranking da ATP). Contudo, as competições que costumam marcar e atrair ao público são apenas 17 competições das quase seiscentas existentes. Estas competições são: quatro Grand Slam (Aberto da Austrália, dos Estados Unidos, Roland Garros e Wimbledon). Nove torneios do Masts Series (Indian Wells, Miami, Monte Carlo, Roma, Hamburgo, Canadá, Cincinnati, Madri e Paris); as duas Masters Cups (masculino e feminino, com os oito melhores tenistas do ano); a Copa Davis e a Federation Cup (versão feminina da Davis).

Vale ressaltar que há outras duas competições que ocorrem de quatro em quatro anos no mundo do tênis que são os Jogos Pan-americanos e os Jogos Olímpicos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(14) 3815-6064

LIVRO: A História dos Esportes, Orlando Duarte, 4ª ed. Editora Senac, SP, 2004.

LIVRO: O Guia dos Curiosos: esportes 3ª ed. Marcelo Duarte, Editora Panda Books.

LIVRO: Fique por Dentro – Esportes Olímpicos, Benedito Turco. – Rio de Janeiro. Casa da Palavra: COB, 2006.

LIVRO: O que é tênis, Silva Silveira, Armando Freitas. – Rio de Janeiro: Casa da Palavra: COB, 2009.

Textos e imagens obtidos em páginas da Internet.

IMPORTÂNCIA DO ESPORTE NA ESCOLA/ONG

Seja qual for o esporte, ele é de suma importância dentro de uma Escola/ONG ou qualquer outra entidade.

Em relação ao público-alvo, encontramos como ponto comum em todos os projetos, o objetivo de atender crianças e jovens de baixa renda ou classificados como em “situação de risco”. Com o avanço da pobreza e maior visibilidade da violência urbana, credita-se ao esporte o papel de redentor da juventude pobre, visto que poderia controlar os impulsos violentos e promover uma sociabilidade civilizada. Assim, o esporte teria certo controle sobre a violência e a criminalidade.

Em relação aos objetivos propostos no projeto, além da democratização do acesso à prática esportiva, destacamos outros pontos de real valor para o ser humano: inclusão social, ocupação do tempo ocioso, desenvolvimento integral, convivência social, aumento da autoestima, promoção de valores, promoção da cidadania, promoção de saúde, combate à criminalidade, educação para vida, conhecimento de capacidades, tomada de decisão, soluções de problemas.

O esporte tem se mostrado como uma excelente ferramenta de combate a violência e inclusão social. Proporciona às crianças e aos jovens uma oportunidade de absorverem e colocarem em prática conceitos de cidadania, além de contribuir para o seu desenvolvimento físico, psicológico, social e cognitivo.

O esporte tem a capacidade de abrir horizontes dando ao jovem a possibilidade de uma escolha profissional a seguir.

A implementação de projetos sócio esportivos não tem como um fim em si promover o acesso àqueles que de outra forma não teriam, mas sim, através do esporte promover valores e comportamentos.

BENEFÍCIOS PARA CRIANÇAS

Praticar esportes traz benefícios para o corpo e para a mente. Em crianças, a atividade física não só ajuda a queimar calorias, mas também equilibra o desenvolvimento físico e mental, além da redução e prevenção de doenças cardiovasculares, na diminuição do sobrepeso e obesidade, elevando a autoestima, aumentando a sensação de bem-estar e disposição para andar, correr, brincar e se movimentar.

É função da Educação Física, educar através da atividade física. A conscientização sobre a importância da aptidão física, da prática de atividade física e se ter bons hábitos alimentares é de suma importância para indivíduos de todas as idades, especialmente para crianças e aqueles que mais necessitam, ou seja, os sedentários e os obesos

Sabemos da importância da qualidade de vida na rotina das crianças, na qual será influenciada na vida adulta, bem como a relação do esporte com a qualidade de vida. Na prática esportiva visualizamos o papel do lúdico na atividade com contribuição na criatividade e a competição.

Profissionais de educação física escolar devem se atentar a formação moral, ética, cidadã, idealizando a construção da personalidade e estabelecendo uma moral esportiva. Através do esporte aprende-se a dialogar com a vida, com outro ser humano, respeitando o outro e seus desejos.

METODOLOGIA

O projeto **“Tênis de Quadra na Comunidade Escolar”** é uma proposta de introdução da modalidade “tênis” de forma lúdica, sistematizada, organizada e sequencial em níveis gradativos da complexidade, respeitando as características, necessidades e expectativas dos alunos.

A metodologia aplicada será a **“PLAY AND STAY”**, que foi desenvolvida pela ITF (*International Tennis Federation*) em 2007, visando a promoção do jogo pelo mundo como sendo fácil, divertido e saudável.

Baseado no lema **“SACAR, TROCAR BOLAS E JOGAR PONTOS”**, a ITF criou 3 tipos de bolinhas diferenciadas para que os jogadores possam sacar, trocar bolas e jogar pontos desde a primeira aula.

São bolas bem mais lentas, menos pressão e menor massa, o que produz uma redução da velocidade, isto proporciona para a criança que tem ou está desenvolvendo habilidades sensoriais motoras básicas, maior tempo e controle para movimentar-se, posicionar-se e golpear a bola com maior êxito.

BOLA VERMELHA:- Corresponde a 75% da velocidade normal da bolinha amarela.

BOLA LARANJA:- Corresponde a 50% da velocidade normal da bolinha amarela.

BOLA VERDE:- Corresponde a 25% da velocidade normal da bolinha amarela.

ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO:

Pré-escolar (4 a 6 anos)

Características:- Lateralidade em definição, concatenação de movimentos, atenção dispersa.

Atividades Principais:- Jogos lúdicos, trabalhar com bolas grandes e sem pressão, facilitando as habilidades de recepção. Priorizar o prazer pela atividade.

Escolar (7 A 9 anos)

Características:- Fase ótima para o desenvolvimento da coordenação geral, interesse pela disputa.

Atividades Principais:- Priorizar a experiência motora variada (arremessos, saltos, etc.), Introduzir primeiras noções dos golpes simplificados.

Escolar (9 a 11 anos)

Características:- Facilidade na aquisição de padrões mais complexos

Atividades Principais:- Aprendizagem e vários golpes e fundamentos de diversos esportes.

Puberdade (12 a 14 anos para meninos e 11 a 13 anos para meninas)

Características:- Grande capacidade de adaptação, período ótimo para a potencialização da capacidade esportiva.

Atividades Principais:- Refinamento à técnica e desenvolvimento das capacidades motoras, melhora das habilidades táticas e psicológicas, formação atlética completa.

Adolescência (15 a 17 anos para meninos e 14 a 16 anos para meninas)

Características:- Fase dos primeiros resultados esportivos expressivos, relativa instabilidade emocional e psicológica.

Atividades Principais:- Treinamento visando o desempenho, praticamente sem restrições.

Jovem adulto (a partir dos 18 anos para meninos e 16/17 anos para meninas).

Características:- Maturação física completa, maturação emocional e psicológica em andamento.

Atividades Principais:- Busca do alto rendimento esportivo, estabilização de desempenho físico e psicológico, busca do seu máximo potencial.

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

Jardim Brasil

PATROCINADORES





Doou Raquetes

Rua Amando de Barros, 606

Botucatu – São Paulo

Doou Raquetes



Doou Bolinhas para modalidade Play and Stay

Rua Dário Novo Dias, 5

Presidente Venceslau – São Paulo



Prefeitura Municipal de Botucatu.

Doa 2 horas de quadra todos os sábados na Associação Atlética Ferroviária.

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

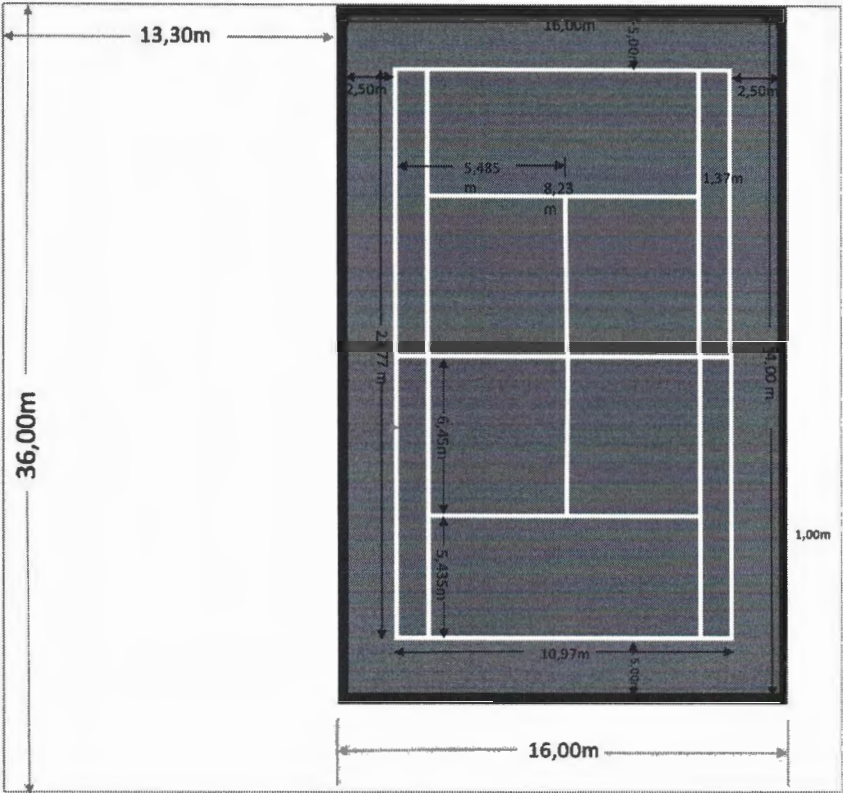
Jardim Brasil

A
QUADRA



Espaço Disponível

Terreno 30,30 X 36,00
Quadra 16,00 X 34,00

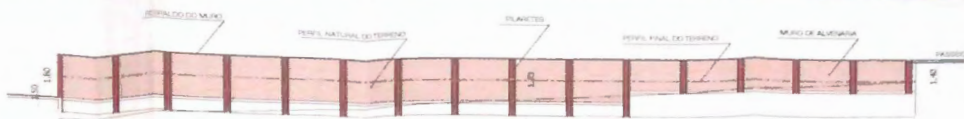


Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

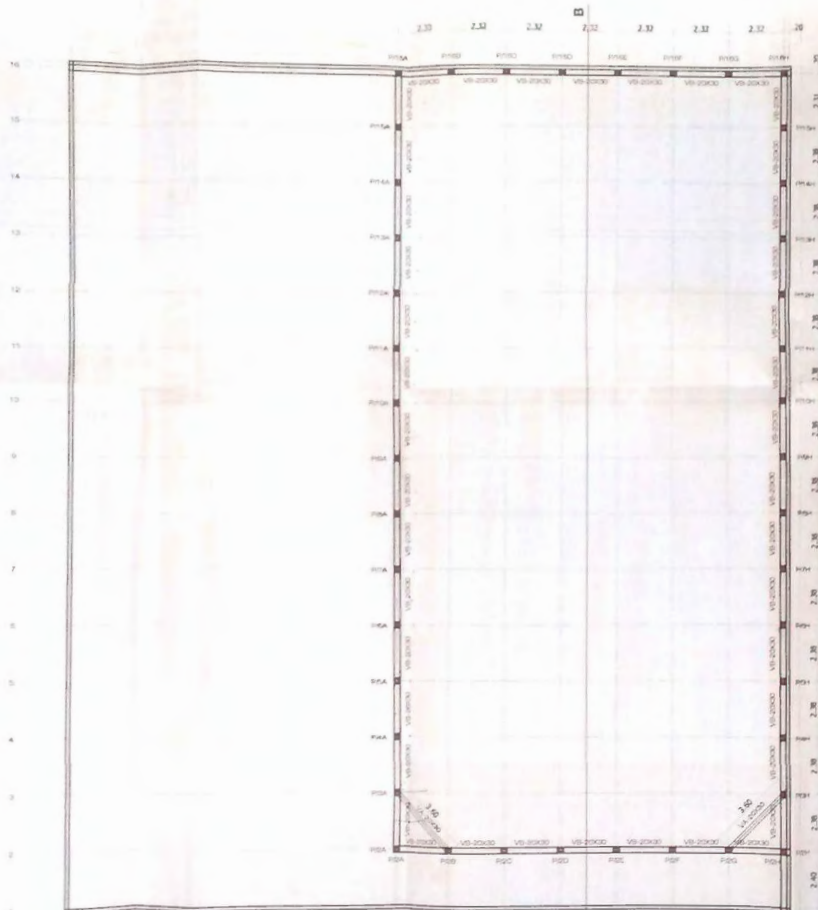
Jardim Brasil

PROJETO ESTRUTURAL





CORTE AB



RUA PROFESSOR ARMANDO OGNIBENE

PLANTA

ESTUDO - CONSTRUÇÃO QUADRA DE TENIS

NÚCLEO ASSISTENCIAL JOANNA DE ANGELIS

ESTUDO DE EMPLACEMENTO

LOCAL

RUA PROFESSOR ARMANDO OGNIBENE N.º 690

ÁREA DE LOTAÇÃO

ARQ-PB-008

ARQUITETURA

PROJETO BÁSICO
PLANTA DA QUADRA DE TENIS
TÍTULO 2

DATA: 04/10/2017

ESCALA: 1:100

ÁREA DO TERRENO: 1.980,00 m²

ÁREA DA QUADRA DE TENIS: 240,00 m²

8 EMISSÃO FINAL

04/10/2017

PROJ. CIVIL: 100% PARA LULA

Núcleo Assistencial Joanna de Angelis

Jardim Brasil

ORÇAMENTO



VALOR FINAL DO ORÇAMENTO

• NIVELAMENTO DO TERRENO	1.000,00
• FERRAGENS	7.669,50
• CONCRETAGEM	15.400,00
• ALAMBRADO	26.800,00
• MÃO DE OBRA	8.763,00

TOTAL59.632,50



Date: 19/07/2019 E-mail:

Nome: Joana de Aguiar

RG: CPF:

Rua: CEP:

Bairro:..... Fone:.....

licitado por Fone:.....

QTDE	DISCRIMINAÇÃO	P. UNIT.	P. TOTAL
20	Kit S/16 7 x 14 6m	84,00	1680,00
3	Kit S/16 7x14 6m	84,00	252,00
10	cab S/16 7 x 14 3 m	42,00	420,00
32	tulipas H B 2m	4,25	272,00
3	lâmp arame lacajido	11,00	33,00
100	molduras 20 x 20 3 G	31,00	3100,00
75	tulipas HB 6m	4,25	912,50
			7669,50
AGRADECEMOS A PREFERÊNCIA		VALOR TOTAL	

Ass.:..... autorizo a emissão NF nº

Recebi (emos) de Construção Comércio de Ferragem Ltda.-ME as mercadorias e serviços relacionadas nesta.



A schematic diagram of a three-layered composite beam. It consists of a central core layer and two outer skin layers. The top skin is labeled with a subscript 't' and the bottom skin with a subscript 'b'. The core is labeled with a subscript 'c'. The diagram shows the beam under a bending moment, with internal stresses and strains indicated by arrows and labels. The top skin is in tension (indicated by a '+' sign), the bottom skin is in compression (indicated by a '-' sign), and the core is in tension (indicated by a '+' sign). The diagram also shows the neutral axis and the distribution of stresses and strains across the beam's cross-section.

QTDE	DISCRIMINAÇÃO	P. UNIT.	P. TOTAL
20	Kit 5/16 7 x 14 6m	84,00	1680,00
3	Kit 5/16 7 x 14 6m	84,00	252,00
10	col 5/16 7 x 14 3m	42,00	420,00
32	tuilhas H 8 2m	4,25	272,00
3	1kg arame lizo do	11,00	33,00
100	molduras 20 x 20 3.4	33,00	3300,00
75	tuilhas H 8 6m	4,25	1912,50
			7669,50
AGRADECEMOS A PREFERÊNCIA		VALOR TOTAL	

Ass.:....., autorizo a emissão NF nº
 Recebi (emos) de Construção Comércio de Ferragem Ltda.-ME as mercadorias e serviços relacionadas nesta.

DESTAKGráfica > 3882-8448



Botucatu, 19 de Julho de 2019

A

NUCLEO JOANNA DE ANGELIS

OBRA: PISO QUADRA ESCOLA JARDIM BRASIL – BOTUCATU – SP

A/C: VANIA – nucleojoanna2@gmail.com

ORÇAMENTO BTU N° 106/2019

Segue abaixo orçamento referente a prestação de serviços de concretagem.

Aproveitamos a oportunidade, para nos colocar a disposição para qualquer consulta e orçamento que tenham necessidade de averiguar e esclarecer, para uma solução que seja melhor possível para sua empresa.

A Gruppi Concreto espera estar sempre ao seu lado, formando assim uma parceria para poder ajudá-los nas futuras consultas técnicas e comerciais.

Volume m³	Resistência Fck	Agregado Graúdo	Fator A/C	Slump (cm)	Consumo (Kg/m³)		Preço (p/m³)	TOTAL
					Cal	Cimento		
55,0	25,0MPA	B1		8+1			R\$ 280,00	R\$ 15400,00 a vista
							R\$ 290,00	15.950,00 a prazo

Adicionais sobre o Traço: Acréscimo de 6% p/ traços com Brita 0

Adicionais sobre Horário: Período Normal - Segunda à Sexta das 07:00 às 17:00 hs.

Sábado das 07:00 às 11:00 hs.

Após Período Normal - Acréscimo de 20%

Domingos e Feriados - Acréscimo de 38%

Condições Gerais: SUJEITO A AVALIAÇÃO DE CRÉDITO

Validade Proposta: 15 dias

Forma de Reajuste: Condições de realinhamento de preços: RAC (repasso automático do cimento) 50% / Repasse da Brita 50% / Repasse da Areia 50% / Repasse do Diesel 50%

Sem mais e aguardo seu contato,


GRUPPI CONCRETO

LUIS CARLOS ARAUJO: 99842-2017

Departamento Comercial

Rua: MARIO SPERA, 100 – PARQUE DOS PINHEIROS -BOTUCATU – SP CEP: 18605-507

Site: www.gruppiconcreto.com.br

E-mail: gruppiconcreto@terra.com.br

Fone / Fax: (14) 3815-1251 3815-5664 3814-4124

ORÇAMENTO DE SERVIÇO DE PEDREIRO

VALORES DE MÃO DE OBRA

Brocas/Baldrame	R\$27,00 m ² X 49m ²	=	R\$ 1.323,00
Arrimo	R\$60,00 m ² X 16m ²	=	R\$ 960,00
Piso	R\$12,00 m ² X 540 m ²	=	R\$ 6.480,00

TOTAL			R\$ 8.763,00

MARCOS CRISTIANO SEEGHE

Marcos Cristiano Seeghe

Botucatu, 02 de agosto de 2018.

(99165-9099)